

Келісемін:

ҚҚТ:



Н.Затурбекова

Бекітемін:

Мектеп директоры



Р.Жунисова

Түркістан облысы білім басқармасының Арыс қаласының білім бөлімінің «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 - 2029 жылдар аралығына арналған мектепті дамыту жоспары.

МАЗМҮНІ

I. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЛЫМЫ

1.1. Кіріспе

1.2. Ағымдағы жағдайы мен ұзақ мерзімді мақсаттарды ескере отырып, дамыту перспективаларының сипаттамасы;

II. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ТАЛДАМАЛЫҚ ЖӘНЕ БОЛЖАМДАУ НЕГІЗДЕМЕСІНІҢ БЛОГЫ

2.1. Ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау;

2.2. Инновациялық әлеуетін бағалау;

2.3. Педагогтар мен олардың кәсіби бірлестіктерінің дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу; 2.4. Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістерінің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну;

2.5. Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің/білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау;

2.6. Кадрларға деген қажеттілікке еңбек нарығының өзгеру үдерісінің болжамы.

III. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАЙЫМЫ.

3.1. Өзекті (анықталған проблемаларды шешуге және белгіленген мақсатқа жетуге бағытты);

3.2. Реализм (қолда бар ресурстарды ескере отырып, білім беру ұйымының мүмкіндіктері);

3.3. Кешенділік

IV. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ

4.1. Мектептің барлық тұтынушыларының мүдделерін ескере отырып, тағайындаудың стратегиялық нысаналы қондырғысы;

4.2. Мектеп қызметінің бірегейлігі.

V. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ

5.1. Мектептің орны және рөлі;

5.2. Болашақта білім беру ұйымын тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау;

5.3. инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу;

VI. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚОЙЫЛАТЫН МАҚСАТЫНА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖОЛДАРЫ.

6.1. Бағдарламаны іске асыру жоспары

6.2. Бағдарламаның мақсаттарына, міндеттеріне уақтылы және толыққанды қол жеткізу және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру.

VII. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ:

7.1. Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде қол жеткізілетін он өзгерістер;

7.2. Күтілетін нәтижелер Бағдарламаны іске асыруды аяқтау мерзіміне сапалық және/немесе сандық түрде тұжырымдалады.

VIII. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

БАҒДАРЛАМА ҚҰРЛЫМЫ

Кіріспе

«№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің дамыту бағдарламасы бес жылдық кезең ішіндегі білім мекемесінің негізгі даму бағыттары мен жолдарын анықтайтын стратегиялық құжат болып табылады.

Мектеп 1958 жылға дейін Ташкент теміржолына қарасты болды.

1967 жылы Қазақ теміржолы жанадан құрылғанда әуелі №369 Әліби Жангелдин атындағы мектеп болды.

1978 жылдан бастап Алматы теміржолына қарасты №7 мектеп болып аталды.

2011 жылы «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы орта мектеп» КММ болып қайта бекітілді.

2021 жылы Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Арыс қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ болып қайта бекітілді.

2023 жылы Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласының білім бөлімінің «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ болып қайта бекітілді.

ҚР-ның Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы бойынша жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталды.

Мектептің салынған жылы-1993 жыл

Мектептің типі-Типтік

Мектептің сыйымдылығы-834 орын

Мектеп аумағы-5990 шм

Жылу жүйесі-автономды қазандық

Қазандық аумағы-160 шм

2019 жылы мектеп күрделі жөндеуден өткізілді.

I. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЛЫМЫ

1.1 «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің дамыту бағдарламасының паспорты

| | |
|-------------------------------------|---|
| Бағдарламаның атауы | «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2029 жылдарға арналған мектепті дамыту бағдарламасы |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме | -«Білім туралы» ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы -«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» ҚР Заңы -«Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚР Заңы -ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған |

тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы

- ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 бұйрығы
- ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2023 жылғы 23 қыркүйектегі № 34 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы
- ҚР Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ
- ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы
- ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы
- «Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы
- ҚР ОАМ 2022 жылғы 14 қарашадағы № 456 бұйрығы
- ҚР Цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің 2023 жылғы 17 сәуірдегі № 153/НҚ

| | |
|---|---|
| | <p>және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 сәуірдегі № 85 бірлескен бұйрығы -ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы -ҚР БҒМ 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығы -ҚР ПМ 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 -ҚР БҒМ 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығы -ҚР Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы 2023 жылы 1 қыркүйек Қазақстан Республикасы Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты кезекті Жолдауы 8.Түркістан облысы білім басқармасы Арыс қаласы білім бөліміне қарасты 1.32 «Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп" КММ-нің жарғысы.</p> |
| Мақсаты | Жаһандық өзгерістер жайлы таным түсінігі қалыптасқан, бәсекеге қабілетті, адамгершілік құндылықтары жоғары, зерттеушілік дағдылары дамыған тұлғаны оқыту және тәрбиелеу. |
| Міндеттері | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Білім алушылардың зияткерлік, рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету; ➤ Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру; ➤ Ата-аналармен, колледждермен, жоғары оқу орындарымен, қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік ынтымақтастықты кеңейту ; ➤ Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, білім беру процесінің жағдайын жетілдіру; ➤ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау; ➤ Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылым мен және кәзіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтандыру; ➤ Кадр сапасын арттыру; ➤ Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету (Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру, оқушы, ата-ана үніне құлақ асу); ➤ Тілдік күзіреттілікті дамыту; ➤ Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиа, ақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру; ➤ Салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасау; ➤ Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату); |
| Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері | 2024-2029жылдар |

| | |
|--|--|
| Қаржыландыру көзі | <p>Мемлекеттік білім беру мекемелері үшін;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Республикалық және (немесе) жергілікті бюджеттердің қаражаты; ➤ Демеушілік көмек; ➤ ҚР заңнамасында тыйым салынбаған басқа көздерден қаржыландыру. |
| Бағдарламаның жүзеге асырылуының күтілетін нәтижесі | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Қосымша білім беру қызметіне деген әлеуметтік сұранысқа сәйкес, қосымша білім берумен қамтылған білім алушылар саны артады; ➤ Мемлекеттік қорытынды аттестаттау барысында білім алушылардың тұрақты оң нәтижелерге қол жеткізу; ➤ Білімі төмен оқушылар пайызын қысқарту; ➤ Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, теориялық білімді өмірде қолдана алатын, зияткер тұлғаларды қалыптастыру; ➤ Мектеп оқушыларына психологиялық, медициналық, әлеуметтік тұрғыдан білім беру процесін нығайту; <p>Мектептің оқу-тәрбие үрдісінің мониторингі.</p> |
| Мекеме атауы (Жарғы бойынша) | «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-і |
| Мекеменің түрі және типі | Жалпы білім беретін мектеп |
| Құқықтық-ұйымдастыру формасы | Коммуналдық мемлекеттік мекеме |
| Негізі қаланған жыл | 1993ж. |
| Занды мекенжайы | Салықбаев 33 |
| Телефон/факс | 2-17-00 |
| Электронды поштасы | School_jangeldin@mail.ru |
| Басшының Т.А.Ә. | Жунисова Рахима Мелдеханқызы |

1.2 Ағымдағы қызметтің жай күйі

Мектептегі білім беруге қолайлы ортаның деңгейі туралы деректер:

Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес мүмкіндігі шектеулі азаматтарға арналағна арнайы есік, пандус және баспалдақпен жабдықталған.

Контрастты бояумен боялған тактілді жолақ қойылған.

Ішкі әжетханамен қамтылу -2

Ұлдар әжетханасы-8 писуар, 14 унитаз

Қыздар әжетханасы-17 унитаз

Қол жуатын раковина-22

Бейне бақылау-37, оның ішінде

8-і периметрі бойынша мектептің сыртқы аумақтарда(аула, кіру)

29-ы мектептің ішінде(асхана, спорт зал, мәжіліс зал, әр қабат баспалдағы, фойесінде, киім ілгіш бөлмесінде) орналасқан

Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес мектепте жабдықтар мен жиһаздар:

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен жиһаздар

Киім ілуге арналған шкафтар саны-180

Оқу-құралдарына арналған шкаф саны-85

Кабинетке арналған шкаф-20

Жартылай жұмсақ орындықтар-90

Сынып тақталары саны-25

Кітап сөрелері саны-20

Секциялық креслолар-100

Жазу столы саны-20

Мұғалім столы саны-45

Мұғалімге арналаған орындық саны-45

Өртке арналған сейф саны-1

Темір сейф саны-3

Компьютерлік столдар саны-30

Архивтегі шкаф саны-1

Оқушыға арналған парта саны-440

Оқушы орындығының саны-880

Бастауыш сыныптарға арналған арнайы шкафтар саны 4 секциялы -45 дана

Мектепте жалпы оқу кабинетінің саны-39

Спорт зал-2
Мәжіліс залы-1
Асхана-1 80-орындық
Кітапхана-1
Медициналық бөлме-2
Арнайы жаңа үлгіде жабдықталған кабинеттер
Химия-2021ж
Биология -2022ж
Физика-2021ж
Мультимедиялық лингофон кабинеті-2017ж
STEM -2022ж
Робототехника-2019ж
Алғашқы әскери дайындық кабинеті-1
Көркем еңбек пәніне арналған қыздар кабинеті-1
Ағаш, темір өңдейтін ұлдар кабинеті-1
Зертханалық кабинеттер-3
Информатика кабинеті-2
Бастауыш сыныптарға арналған кабинет-5
Ағылшын тілі кабинеті-2
Математика кабинеті-2
Тарих кабинеті-2
География кабинеті-1
Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті-2
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті-2
Мектептегі білім беру үдерісі туралы деректер
Барлық педагогтер саны -158, Басшының орынбасарлары-7.
Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны-16
Жоғары және бірінші санатты педагогтер-0
Педагог шебер-0
Педагог зерттеуші-7
Педагог сарапшы-4
Үлесі-69% төмен
Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің саны-142
Жоғары және бірінші санатты педагогтер-1

Педагог шебер-4
Педагог зерттеуші-42
Педагог сарапшы-28
Үлесі- 74%

«Ы.Алтынсарин» төсбелгісі – 1

Қазақстан Республикасы «Білім беру ісінің үздігі» - 1

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Құрмет грамотасы» – 8

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Алғыс хаты» – 7

«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының «Құрмет грамотасы»-10

Облыс әкімінің «Алғыс хаты» - 20 мұғалім

Түркістан облысы Білім басқармасының «Алғыс хаты» - 10 мұғалім

Сынып-комплект саны –64, 1717 оқушы білім алуда. Жаратылыстану – математикалық бағытта білім береді. Математика, физика, биология, химия, информатика пәндері ағылшын тілінде жүргізіледі.

Оқушылардың оқу жетістіктері туралы деректер

Мектептің лауазымдық штаттары

1. Мектеп директоры
2. Директордың бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары-1
3. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары -4
4. Директордың тәрбие жұмыс орынбасары-2
5. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары-1
6. Мектеп педагог-психологы-2, әлеуметтік –педагогы-1
6. Кәсіподақ төрағасы
7. Қамқоршылық кеңес төрағасы.
8. Әістемелік бірлестіктер жетекшілері.

Бүгінгі таңда «№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мекемесінде 1700 оқушы білім алуда. 156 педагог білім береді.

Жанартылған білім мазмұны бойынша деңгейлік курстарынан өткен мұғалімдер ұстаздар жана технология жаңалықтарымен үнемі хабардар етіп, деңгейлік курстар, коучинг сабақтар өткізіп білім деңгейін арттыруға үлес қосуда.

Мұғалімдердің 20% 2-3 тіл меңгерген, 100% ақпараттық технологияны еркін қолданады. Мектептің барлық мұғалімдері жыл сайын біліктілік арттыру курстарынан өткізіледі. Мұғалімдер арасында "Өрлеу" Республикалық біліктілік арттыру курстарынан өткен ұстаздар еңбек етеді.

2017жыл «Үздік мектеп» номинациясына ие болды.

2022 жыл «Облыстың Үздік мектебі» номинациясына ие болды.

2023-2024 жылындағы педагог қызметкерлер туралы мәлімет

| № | Жалпы мұғалім саны | Жынысы | | Оқу түрі | | Жоғары санат | Санатсыз | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Магистр дәрежесі бар |
|---|--------------------|--------|------|----------|---------|--------------|----------|---------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| | | Ер | Әйел | Күндізгі | Сырттай | | | | | | | |
| 1 | 156 | 30 | 126 | 114 | 42 | 1 | 45 | 4 | 52 | 29 | 25 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | |

Үйден оқытылатын оқушылар

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | Барлығы |
|-------------------|---|---|---|---|-----|---|----|----|---|----|-----|----|----|-------|-----------|
| Оқушы саны | | | | | | | 2 | 3 | | 2 | 7 | | 1 | 1 | 8 |
| Сағат саны | | | | | | | 20 | 30 | | 20 | 70 | | 19 | 19 | 89 |

Тоқсан сайынғы білім алушылар контингенті.

| № | Тоқсан | Даярлық топ | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып | Жалпы оқушы саны |
|---|------------|-------------|-----------|-----------|-------------|------------------|
| 1 | I тоқсан | 48 | 242 | 1151 | 247 | 1715 |
| 2 | II тоқсан | 48 | 243 | 1157 | 269 | 1717 |
| 3 | III тоқсан | 47 | 241 | 1154 | 260 | 1702 |
| 4 | VI тоқсан | 47 | 241 | 1156 | 256 | 1700 |

| Сыныптар бойынша тоқсандық білім сапасы | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------|---------|--------------|-------------|---------------|--------------|----------|
| Токсан | Оқушының жалпы саны | Даярлық топ | 1-сынып | Оқу үлгерімі | | | Білім сапасы | Орта бал |
| | | | | «5» (үздік) | «4» (жақсы) | «3» (канағат) | | |
| | | | | 220 | 486 | 894 | 44,1 | 3,5 |
| 2-токсан | 1717 | 48 | 67 | 229 | 548 | 940 | 48,5 | 3,9 |
| 3-токсан | 1702 | 47 | 66 | 269 | 526 | 800 | 50 | 3,9 |
| 4-токсан | 1700 | 47 | 66 | 277 | 552 | 758 | 52,2 | 4,0 |

Мектеп бітірушілердің «Алтын белгі», «үздік» аттестат иегерлері туралы мәлімет

| № | Оқу жылы | Бітірушілер саны | «Алтын белгі» иегерлері | «Үздік» аттестат иегерлері |
|---|-------------|------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | 2023-2024ж. | 118 | 2 | 10 |

| Ұлттық бірыңғай тест бойынша мәлімет | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|---------------|-------------------------|---------------------------|--|--|-----------|
| № | Мерзімі | Бітіруші саны | ҰБТ-ға қатысқандар саны | ҰБТ-ға қатыспағандар саны | Шығармашылық емтихан тапсырғандар саны | Шекті деңгейден төмен жиналғандар саны | Орта балы |
| 1 | Қаңтар | 119 | 97 | 12 | 3 | 15 | 64,0 |
| 2 | Наурыз | 118 | 60 | 58 | 2 | 8 | 66,0 |

2023-2024 оқу жылында 9-10-11 сыныптарға жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі 31.10.2023 күні өткізілді. Мектепшілік олимпиадаға Арыс қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №369 бұйрығына сәйкес мектепшілік бұйрық шығарылып, іс шара жоспары жасалынып, комиссия құрамы бекітілді. Олимпиадаға әр пән бойынша барлығы 378 оқушы қатысты.

Аймақтық іріктеу кезеңі 28.11.2023 күні қала және ауыл мектептерінің арасында бөлініп өткізілді. Аймақтық кезеңге мектепшілік кезеңнен I орын алған 33 оқушы қатысты.

19-20 желтоқсан күндері жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың қалалық кезеңі өткізілді. Қалалық кезеңде 18 оқушы жүлделі орындармен марапатталды

5-6 сынып оқушылары арасында өтілетін пәндер бойынша олимпиаданың қалалық кезеңіне 14 оқушы қатысып, 9 оқушы жүлделі орындармен марапатталды. 7-8 сынып оқушылары арасында өтілетін пәндер бойынша олимпиаданың қалалық кезеңіне 20 оқушы қатысып, оқушы жүлделі орындармен марапатталды.

«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық жобалар байқауының қалалық кезеңіне 9-сынып оқушылары Абухан Санжар, Қуанышбек Мейіржан қатысып жүлделі I орын иеленіп, облыстық кезеңнен II дәрежелі «Алғыс хатпен» марапатталды.

«Ақберен» байқауының қалалық кезеңіне «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша 10-сынып оқушысы Рахимхан Мұхадас қатысып жүлделі I орын иеленіп, облыстық кезеңде III орын

«Ақберен» байқауының қалалық кезеңіне «Көркемсөз оқу» номинациясы бойынша 11-сынып оқушысы Оразбай Арман қатысып жүлделі II орын

«Махамбет оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «Ұлы арман» номинациясы бойынша 11-сынып оқушысы Жарылқап Дилназ қатысып, II орын

«Абай оқулары» байқауының қалалық кезеңіне 10-сынып оқушысы Есіркеп Назым қатысып, III орын

Президенттік олимпиаданың қалалық кезеңіне 11 сынып оқушысы Тастанбек Мерей қатысып, III орын

«Алтын түлек» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңіне 11-сынып оқушысы Қаппар Айзада қатысып II орын, 10-сынып оқушысы Алтынбек Ернар қатысып II орын

Лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезеңіне 10-сынып оқушысы Мырзалы Райымбек қатысып, III орын

«Дала данышпандары» байқауының қалалық кезеңіне 9-сынып оқушысы Шаншар Мирас қатысып, III орын

«Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезеңіне «Білгірлер бәйгесі» номинациясы бойынша 10-сынып оқушысы Есіркеп Назым қатысып, II орын

«Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезеңіне «Бейнелеушілер» номинациясы бойынша 11-сынып оқушысы Жарылқап Дилназ II орын

«Дала данышпандары» байқауының қалалық кезеңіне 9-сынып оқушысы Құтжанбек Ерасыл қатысып, III орын

II бөлім Бағдарламаның талдамалық және болашақта негіздемесі

2.1. Білім беру ұйымдарының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау.

Мектептегі проблемалар, олардың шығу себептеріне талдау жасау арқылы шығу себебін анықтап шешу жолдарын қарастырамыз.

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Проблемалар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогтердің өз біліктілігі деңгейінде жұмыс жасай алмауы • Материалдық-техникалық база оқу-тәрбие процесінде мұғалім мен оқушы қажеттіліктерін қанағаттандыра алмайды • Мектептің рейтингтік көрсеткішінің төмендеуі • Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі; • Мұғалімдердің жобаларға қатысу көрсеткіші төмен | <p style="text-align: center;">Шығу себептері</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдер инновациялық дамуларға қатыспауы • Материалдық-техникалық база төмен • Мұғалімдердің жаңалыққа қызығушылығы төмен • Сабақ процесінде заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану төмен деңгейде • Біліктілік көтеру курстарының нәтижесі төмен • Ата-аналардың әлеуметтік жағдайының мектепке әсері |
| <p style="text-align: center;">Шешу жолдары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектепте инновациялық жобалармен жұмыс жасауды дамыту • Мұғалімдерді деңгейлік курстарға біліктілігін көтеруге жібереміз • Тәжірибе алмасу жұмыстарын жетілдіру, семинарлар ұйымдастыру. • Пән кабинеттерін жаңа үлгіде жабдықтау • Үздік мектеп –лицейлерімен серіктестік жұмысын жасауға ұсыныс жасаймын | <p style="text-align: center;">Мақсат</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектепте мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін дамыту |

2.2 Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау.

SWOT – талдау жасаймыз

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Күшті жақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы жоғары деңгейде | <p style="text-align: center;">Әлсіз тұстары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республикалық, халықаралық деңгейде білім |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп мұғалімдері біліктілік арттыру курстарынан 100% өткен • Жаңа инновациялық жобалар жүргізіліп жатыр • ПШО –н байланыса отырып оқыту семинарларын ұйымдастырамын • Мұғалімдердің ынтымақтастығы жақсы, бір-біріне қолдау көрсетуге дайын | <ul style="list-style-type: none"> • сайыстарының жүлдегерлері жоқтығы • Жобалардың нәтижеге жетпеуі • Мұғалімдер инновациялық дамуларға қатыспауы • |
| Мүмкіндіктер | Қауіптер |
| <ul style="list-style-type: none"> • Білім беру ұйымдарымен тәжірибе алмасу • Жоғары оқу орындармен серіктестік жұмысты нығайтуға; • Жобалық басқаруды күшейту • ПШО –н байланыса отырып оқыту семинарларын ұйымдастырамын | <ul style="list-style-type: none"> • Мектептің рейтингтік көрсеткішінің төмендеуі • Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі; • Ата-аналардың әлеуметтік жағдайының мектепке әсері |

2.3. Педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу;

Педагогтер мен пән бірлестіктерінің мектепті дамыту перспективалары мен бағыттары.

| № | Дамыту перспективалары мен бағыттары |
|----|--|
| 1 | Мектепте білім алуға, білім беруге қолайлы орта құру |
| 2 | Мұғалімдердің сапалық құрамына талдау жүргізу. |
| 3 | ҚР Педагог мәртебесі заңы мен педагогикалық әдеп қағидаттарының сақталуын талап ету. |
| 4 | Педагогтердің материалдық қамтамасыз етілу құқының сақталуына ықпал ету, толық жүктемемен қамтылуын қамтамасыз ету |
| 5 | Мұғалімнің кәсіби өсуін диагностикалау. |
| 6 | Педагогтың кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезіндегі құқықтарының сақталуын қамтамасыз ету. |
| 7 | Педагогтың уәкілетті орган бекіткен тәртіп бойынша біліктілігін көтеру. |
| 8 | Педагогтың қайта даярлау тәртібі бойынша бойынша курстан өтуін, білімін жетілдіруін қамтамасыз ету. |
| 9 | Қазіргі сабаққа қойылатын талап бойынша пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету |
| 10 | Мектептен тыс ұйымдарда және мектеп үйірмелерінде қосымша білім беруді қамтамасыз ету. |
| 11 | Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдану мақсатында АКТ құралдарына сұраныс беру. |

| | |
|----|---|
| 12 | Электронды оқыту жүйелерімен таныстыру, оңтайлы білім платформасында жұмыс жүргізуін ұйымдастыру. |
| 13 | Мектепті басқарудың корпоративтігі мен ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында қамқоршылық кеңес жұмысын ұйымдастыру. |
| 14 | Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес әлеуметтік кепілдіктерге қол жеткізуіне ықпал жасау. |
| 15 | Мұғалімдердің кәсіптік деңгейін көтеру мақсатында байқаулар, семинарлар, іскерлік ойындарға қатысуын ұйымдастыру. |
| 16 | Күнделікті бұқаралық ақпарат құралдары арқылы, білім саласының жаңалықтарымен таныстыру. |
| 17 | Жаңа жобаларды жүзеге асыру арқылы, білім сапасының оң нәтижеге жетуіне ықпал ету. |

2.4. Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну.

Педагогтерді дамыту үшін мектепте мына бағыттар бойынша өзгеріс тәсілдерін ұсыну, күтілетін нәтижелерді болжау.

| № | Бағыты | Өзгеріс тәсілдері | Күтілетін нәтижелер болжамы |
|---|--|--|--|
| 1 | Оқу мен оқыту үдерісіне инновацияны ендіру, дамыту | 1. «Сабақты зерттеу» жобасы арқылы оқыту мен оқу үдерісін дамыту. 2. Оқыту барысында білім трендтерін енгізу -геймификация -стем оқу -білім берудегі робототехника Әлеуметтік-эмоционалдық оқыту -ойын | -Мұғалімдер өз тәжірибесіне талдау жасауды үйренеді, тәжірибе алмасады - Позитивті оқу ортасы қалыптасады, баланың логикасы дамиды, бәсекеlestік, ұжымдық рухты дамытады. |
| 2 | Педагогтердің кәсіби құзіреттілігін, әлеуетін дамыту | 1. «Тәлімгерлік» жобасы аясында жас мамандарға қолдау көрсету. 2. Кәсіби құзіреттілікті дамыту бойынша іс-шаралар ұйымдастыру 3. Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру бойынша | Тәлімгерлік үдерісін іске асырады -іске асыру тәсілдері мен әдістерін зерделейді -құзіреттілік деңгейі артады |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | | курстарға жіберу. | |
| 3 | Көшбасшылық пен басқару | Мектепті басқару жүйесінде «Жобалық басқаруды енгізу» арқылы инновациялық менеджментті дамыту. | Мектептің болашақ даму бағыты айқындалады -жобалық басқару енеді -жаңа басқару технологиясы қолданылады |
| 4 | Қоғамдастық және кәсіби серіктестік | Қамқоршылық кеңес, кәсіби дамыту ұйымдары, жоғары оқу орындары, жергілікті әкімшілік, ата-аналар ұйымымен байланыса отырып білім алушылардың қажеттілігіне қарай дамуына ықпал ету. | жоғарғы оқу орындарымен байланыс дамиды -оқушылардың ізденісі артады -зерттеу дағдысы дамиды -қызығушылық қабілеттері жетіледі -ата-анамен тығыз байланыс орнайды |
| | | | |

2.5. Білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің/білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау.

Жыл қорытындысы бойынша ата-аналардан алынған сауалнама қорытындысы бойынша төмендегідей проблемалар анықталды, ұсыныстар айтылған.

| № | Респонденттер | Анықталған мәселелер | Ата-аналар ұсыныстары |
|---|---------------|--|--|
| 1 | Ата-ана | 1. Мектепте кейінгі кезде қызықты тәрбиелік іс-шаралар өткізілмеді 2. Мектеп маған барлық қажетті ақпаратты бермейді. | 1. Балалардың қабілетіне қарай тереңдетіліп оқығанын қалаймын. 2. Балаға білім беретін мұғалім білікті, өз пәнін жетік меңгергенін қалайды. 3. Интернет қолжетімді болса |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 3 Қосымша пәндерді , үйірмелерді таңдау кезінде ата-аналардың пікірі ескерілмейді. | 4.Қосымша курстар өткізілсе 5.Оқушының барлығы ыстық тамақпен қамтылса 6.Психологтармен тренингтер жиі өтілсе 7.Асханада бағалар қолжетімді болса 8.Спорттық ойындар көптеп ұйымдастырылса деген ұсыныстар беріп отыр. |
|--|--|--|--|

III. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАЙЫМЫ. БАҒДАРЛАМА ҚАРАСТЫРАДЫ.

3.1.Өзекті (анықталған проблемаларды шешуге және белгіленген мақсатқа жетуге бағытты);

Мектеп табысының негізгі факторлары

| № | Бағыттары | Мектеп табысының негізгі факторлары | Мақсатқа жету жолдары |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Мектеп қоғамдастығы | Ұйымшылдық, ұтқырлық, креативтілік, инновациялық белсенділік, рефлексия, ұжым ретінде жетілу | Мектеп мұғалімдерін қоғамдастығын жетілдіру |
| 2 | Педагог қызметкерлер | Инновациялық, эксперименттік, зерттеу, жобалық қызмет тәжірибесі, мұғалімдердің командалық жұмыс тәжірибесі, мектепке деген адалдық | Инновациялық жобаларды енгізу, жетілдіру |
| 3 | Оқу бағдарламалары | БМЖМС сәйкестік, мектептің әлеуметтік тапсырысы мен ерекшеліктерін есепке алу | Оқу бағдарламасын «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы сәйкес, мектептің типіне сәйкес таңдау. |
| 4 | Білім беру технологиялары | Заманауи технологиялар, БМЖМС | Интерактивті және қызықты білім беру |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| | | сәйкестік, мектептің әлеуметтік тапсырысы мен ерекшеліктерін есепке алу | ортасын құру арқылы, білім беру технологияларын пайдалану |
| 5 | Білім беруді цифрландыру | АКТ-ның күнделікті білім беру процесіне терең енуі, мұғалім мен оқушылардың дидактикалық өзара әрекеттесуіндегі елеулі өзгерістер | Цифрлы технологияларды пайдаланып әлеуетін дамытуға бағытталған жобалармен жұмыс. Интерактивті құрылғылармен қамтамасыз ету. |
| 6 | Зерттеулер | Білім беру сапасын мониторингілеу, талдау және бағалаудың дамыған қызметі | Токсан сайын мектептің білім сапасын мониторингілеу арқылы рейтингісін шығару |
| 7 | Әлеуметтік ықыластылық (отзывчивость) | Туындайтын әлеуметтік сұраныстар мен проблемаларға мектептің реакциясының жеделдігі мен барабарлығының жоғары дәрежесі | Әлеуметтік мәселер бойынша сұрақтарды шешу үшін мектепшілік каль орталығын, топ құру. |
| 8 | Әлеуметтік жауапкершілік | Әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары дәрежесі, әлеуметтік міндеттерді шешуге жұмыс істеуге дайын болу | Әлеуметтік міндеттерді шешу үшін каль орталығының жұмысын жетілдіру. |
| 9 | Ақпараттық ашықтық және айқындылық | Стейкхолдерлер мен жұртшылық үшін мектеп туралы барлық қажетті ақпараттың қолжетімді болуы | Мектеп ақпараттық фейзбук парақшасындағы, интограм, мектеп сайтының жұмысын жетілдіру |
| 10 | Қауіпсіздік | Білім беру қызметтерін тұтынушылар үшін мектепті тартымды ететін оның кешенді қауіпсіздігі | Мектеп қауіпсіздігін қамтамасыз ететін ету: Күзет Камера Сыртқы қоршау Турникеть Дабыл нүктесі Ішкі әжетхана |
| 11 | Білім беру процесінің шарттары | Заманауи оқу-материалдық база, оқушыларды сауықтыру, спортпен шұғылдану үшін жағдай жасау | Материалдық-техникалық база бойынша сұраныстар беру Мультимедия, лингофон, спорт инверьтарларын, кабинеттерін алу |
| 12 | Менеджмент | Жалпы стратегиялық бағдар, білім беру сапасы саласындағы нақты басымдықтар, | Жалпы білім сапасын жақсарту бағытындағы |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| | | мұғалімді қолдаудың нақты жағдайларын жасау, оқыту мен оқу қызметінің жоғары сапасы | ПШО, «Өрлеу» біліктілік арттыру орталықтарымен тәжірибе алмасу жұмысын ұйымдастыру Желілік қоғамдастықты жетілдіру |
| 13 | Сыртқы байланыстар | Мектептің құрылтайшы үшін тірек ретіндегі рөлі, мектептің жергілікті қоғамдастық үшін белсенділігі мен пайдалылығы, серіктестік қатынастардағы белсенділігі | -Аудандық АІБ бөлімімен байланыс -Қалалық мәдениет үйімен байланыс - Мектептің «Жастар ұйымымен» байланыс жасай отырып іс-шараларға қатысу |
| 14 | Мектептің өмір салты, ұйым мәдениеті | Инновацияларды қолдау, мектептің, білім беру қатынасына қатысушылардың мектеп өмірінің, білім берудің жоғары сапаларына ұмтылыс, дамыған мектеп дәстүрлері, мектептің жарқын даралығын қорғау | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізінде ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады. |
| 15 | Қаржы, инвестициялық тартымдылық | Қаржы-шаруашылық дербестігі, еңбекке ақы төлеудің жаңа жүйесі, норматив бойынша қаржыландыру, бюджеттен тыс белсенді қызмет, жобалар мен бағдарламаларға қатысу | Мектеп мұғалімдерімен қаржылық сауаттылық бойынша тиісті мамандармен сұхбат, кездесулер, лексиялар ұйымдастыру. Жобалар мен бағдарламалармен танысу мүмкіндіктерін арттыру. |

3.2. Реализм (қолда бар ресурстарды ескере отырып,білім беру ұйымының мүмкіндіктері)

| Мүмкіндіктер индикаторлары | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--|-------|------|------|------|------|------|
| Педагог мәртебесін көтеру және олардың сапалық құрамын арттыру | | | | | | |
| Жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі | | | | | | |
| Тнисті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 69% | 72% | 75% | 80% | 85% | 100% |
| Жас мамандардың үлесі | 30% | 40% | 40% | 45% | 100% | 100% |
| Инновациялық жобаға қатысушы мұғалімдер үлесі | 50% | 70% | 80% | 85% | 100% | 100% |
| Цифрлық сауаттылықты дамыту,интерактивті және қызықты білім беру ортасын құру | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Пәндерді ағылшын тілінде оқытуға даярланған мұғалімдер саны | 8 | 10 | 15 | 20 | 30 | 35 |
| Білім мазмұны және оның сапасын жақсарту | | | | | | |
| Үлгерімі «жақсы» және «өте жақсы» оқушылар үлесі (білім сапасы) | 52,0% | 60% | 68% | 70% | 75% | 80% |
| Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысушылар және жеңімпаздар үлесі | 15% | 30% | 40% | 45% | 50% | 55% |
| Пәндерді ағылшын тілінде оқитын оқушылардың үлесі | 10% | 10% | 15% | 30% | 40% | 50% |

| | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|
| Инновациялық жобаларға қатысу | 22% | 37% | 40% | 50% | 70% | 100% |
| «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу арқылы ұлттық құндылықтар негізінде тәрбие беру | | | | | | |
| Мектептің өзін-өзі басқару кеңесіне қатысушы оқушылардың үлесі | 10% | 12% | 15% | 20% | 30% | 50% |
| Білім беруді ұйымдастыру мен дамыту жетілдіру | | | | | | |
| Мектептің серіктестік жұмыстарына қатысуы (соның ішінде халықаралық) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Қамқоршылық кеңесінің қатысу үлесі | 10% | 15% | 20% | 100% | 100% | 100% |
| Материалды-техникалық базаның дамуы | | | | | | |
| Интерактивті құрылғылардың үлесі | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 70% |
| Оқыту құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқу кабинеттері, шеберхана, зертханалардың үлесі | 10% | 10% | 10% | 30% | 50% | 70% |
| Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттерімен қамтылуы | 30% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |
| Мекеменің құрылымы | | | | | | |
| Басқарушы орган және басқарушы нысанның атауы | Негізгі қызметтері | | | | | |
| Педагогикалық кеңес(ұжымдық басқару) | 1) оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау, іске асыру 2) оқу жоспарын педагогтер жүктемесін бекіту 3) білім беру қызметтерін ұсыну сапасы | | | | | |
| Оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқару) т.с.с. | Бар. | | | | | |
| Мекеменің ресурстық базасы | | | | | | |
| Ғимарат сипаттамасы (оның жағдайы, құрылған жылы, күрделі жұмыстарынан өту жылы) | 1993 жылы құрылған 2019 жылы күрделі жөндеуден өтті. | | | | | |
| Мекеменің ақпараттандырылуы (жеке компьютерлер саны, олардан жергілікті желіге қосылғаны) | 75 | | | | | |
| Кітапхана қоры (мың, том, сонымен қатар оқулықтар, көркем әдебиет, ғылыми-әдістемелік әдебиет, анықтамалық әдебиет | Жалпы кітап қоры-51694 Оқулық-46696 Көркем әдебиет-4998 Электронды оқулық-865 | | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3.3. Кешенділік

| | |
|--|---|
| Жалпы орта білім беру | 1-11 сыныптар |
| Мектептегі қосымша білім беру бағыттары | |
| Бағыт атауы: эстрада, көркем өнер, тіл бағыт, ақпараттық, робототехника, спорттық бағыт, өлке тану. | 75% |
| Ғылыми және әлеуметтік жобаларға қатысу | |
| Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық, қалалық, мектепшілік | «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық жобалар байқауының қалалық кезеңіне 9-сынып оқушылары Абухан Санжар, Қуанышбек Мейіржан қатысып жүлделі I орын иеленіп, облыстық кезеңнен II дәрежелі «Алғыс хатпен» марапатталды. Облыстық ғылыми жобадан 1 оқушы Облыстық байқаулардан 4 оқушы |
| Мектеп жетістіктері | |
| Мектеп ұстаздары арасындағы марапаттары (3-5 жыл) Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық, қалалық, мектепшілік | Республикалық пән олимпиадасының қалалық кезеңде 9-11 сыныптардан 18 оқушы жүлделі орындар 5-6 сыныптар бойынша 9 оқушы жүлделі орын 7-8 сыныптар бойынша 4 оқушы жүлделі орын |

IV. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ:

Мектеп миссиясы:

Ұлттық құндылықтарды қалыптастыра отырып ынтымақтастықта жұмыс жасау, өзара қолдау көрсету, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқушыны жан-жақты дамыту.

4.1. Білім беру қызметтерінің барлық тұтынушыларының мүдделерін ескере отырып жасалған стратегиялық мақсатты бағыты

| Бағыты | Мақсат | Күтілетін нәтиже |
|---|--|--|
| Оқу мен оқыту үдерісіне инновацияны ендіру | 1. Мұғалімдер тәжірибесіне сабақты зерттеу жобасының қолданылуын дамыту 2. Мұғалімдердің цифрлық білімін дамыту. 3. Оқушыларды оқуға ынталандыратындыру және қызықтыратыру құралы ретінде АКТ пайдалану. | 1. Мұғалімдер өз тәжірибесіне талдау жасауды үйренеді, тәжірибе алмасадy 2. Оқыту барысындағы проблемаларды анықтайды, оқушылар оқуын қалай жақсартуға болатынын түсінеді. 3. Мұғалімдердің цифрлық инновациялық дағдылары артады 4. Позитивті оқу ортасы қалыптасады, баланың логикасы дамиды, бәсекелестік, ұжымдық рухты дамытады. |
| «Құндылықтарға бағдарланған тәрбие» | Мектептің тәрбие бағытына жаңа инновациялық жобаларды енгізу арқылы білім алушылардың бойында мәңгілік ел, ұлттық адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. | - Білім алушылардың бойында ұлттық құндылықтар дариды - құқықтық мәдениет, адалдық қалыптасады - отбасылық сыйласым қалыптасады - мәдени, әлеуметтік құндылықтарды түсінеді - отансүйгіштік құндылық дамиды. |
| Көшбасшылық пен басқару | Жобалық басқару дағдысын дамыту арқылы мектептің дамуын басқару, инновациялық менеджментті дамыту | - Мектептің болашақ даму бағыты айқындалады - жобалық басқару енеді - жаңа басқару технологиясы қолданылады |
| Педагогтердің инновациялық әлеуеті | Мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуы арқылы кәсіби дамуын жетілдіру. Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту | - Тәлімгерлік үдерісін іске асырады - іске асыру тәсілдері мен әдістерін зерделейді - жаратылыстану ғылымдарын, технологияны, шығармашылық математиканы бірінғай оқытуды ықпалдастарады |
| Денсаулық және қауіпсіздік | Жалпы мектеп оқушыларының қауіпсіздігін жан-жақты бақылауда ұстау. 1. Арнайы күзет 2. Ішкі камералармен жабдықтау 3. сыртқы қоршау 4. турникеть 5. Дабыл бастырмалары | 100 пайыз мектеп ішкі және сыртқы қауіпсіздігі бақылауда болады, санитарлық талаптар сақталады |

| | | |
|--|--|--|
| | 6. Санитарлық-талаптардың сақталуын қамтамасыз ету | |
| Қоғамдастық және кәсіби серіктестік | Мұғалімдердің кәсіби дамуын жетілдіру, оқушылардың ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша тәжірибе алмасу; оқушыларға қолдау көрсету және қосымша білім беруді дамыту. | -жоғарғы оқу орындарымен байланыс дамиды -оқушылардың ізденісі артады -зерттеу дағдысы дамиды -қызығушылық қабілеттері жетіледі -ата-анамен тығыз байланыс орнайды |

4.2. Мектеп қызметінің бірегейлігі

ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығын іске асыру.
- Білім беру барысында жоғары сапаға қол жеткізу.
- Жана модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;
- Педагогтердің ақпараттық күзінеттілігін дамыту
- 4 Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысында берілген тапсырмаларды орындау.
- Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;
- Тәрбие жұмыстарының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүргізілуін қалыптастыру;
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту;
- Ата-ана мен мектептің байланысын тұрақтандыру.
- Тиімді менеджмент жүйесін құру;
- Қосымша білім беруді дамыту;
- Интерактивті және танымдық-қызықты білім беру ортасын құру үшін цифрлық технологиялар мен
- шешімдерді пайдалану қолдану
- Қоғамдастық және кәсіби серіктестікті жетілдіру

- Мектеп оқушыларының әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу және әлеуметтік картотекасын жинау.
- Білім алушылардың цифрлық дағдылары мен
- құзыреттерін дамыту

У. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ

5.1. Мектептің орны және рөлі;

- ҚР Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңы және «Педагог мәртебесі» заңын басшылыққа ала отырып мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.
- Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;
- Ата-аналар мен оқушылар сұранысын қанағаттандыру:

5.2. Болашақта жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау;

| № | Стратегиялық бағыттар | Мақсаттар | 2023-2024ж | 2024-2025ж | 2025-2026ж | 2026-2027ж | 2027-2028ж | 2028-2029ж |
|---|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Оқу мен оқыту үдерісіне инновацияны ендіру (Заманауи білім беру технологияларын біртіндеп тәжірибеге енгізу) | 1. Геймификация | +9-11с | +5-8с | +1-4с | + | + | + |
| | | 2. Әлеуметтік-эмоционалдық оқыту» жобасы | | + | + | + | + | + |
| | | 3. «Білім берудегі работатехника» | | | + | + | + | + |
| | | 4. Ойын арқылы оқыту | +1-4с | + | + | + | + | + |
| | | 6. Мобилді оқыту | | | | + | + | + |
| | | 7. Жобалық бағдарланған оқыту | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | 1. Мұғалімдерінің тәжірибесіне жана технологиялық трендтерді енгізу. | + | + | + | + | + | + |
| | | 2. «Тәлімгерлік жобасы» арқылы жас мамандарға қолдау көрсету. | | + | + | + | + | + |
| | | 3. Педагогтердің цифрлық дағдылары мен құзыреттерін дамыту | | | | + | + | + |
| | | 4. Мұғалімдердің өзара, желілік қоғамдастықта тәжірибе алмасуын ұйымдастыру. | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Көшбасшылық пен басқару қызметін дамыту | 1. Мектепті басқару жүйесінде «Жобалық басқаруды енгізу» арқылы инновациялық менеджментті дамыту. | + | + | + | + | + | + |
| | | 2. «Мектепішілік бақылау» жобасын жетілдіру. | + | + | + | + | + | + |
| | | 3. Командалық жұмысты дамыту. | + | + | + | + | + | + |
| 4 | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы оқушыларға құндылықтар негізінде тәрбие беру. | 1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы арқылы тәрбие құндылықтарын шәкірт бойына сіңіру. | + | + | + | + | + | + |
| | | 2. Патриоттық жобаларды енгізу арқылы білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана сезім мен ар-намыс құндылығын қалыптастыру. | + | + | + | + | + | + |
| | | 3. «Ата-аналарды қолдау» орталықтары арқылы ата-ананың мектеп өмірімен | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | байланысын нығайту | | | | | | |
| 5 | Қоғамдастық және кәсіби серіктестікті дамыту | 1. Кәсіби қоғамдастық жұмысын жандандыру. | + | + | + | + | + | + |
| 2. Жергілікті әкімшілікпен байланысты күшейту: «Мәдениет және тілдерді дамыту» бөлімі «Жастар ресурсы, орталығы» «Ішкі саясат» бөлімі | | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Қосымша білім беру ұйымдары: Өнер мектебі: Спорт мектебі: Бокс мектебі секцияларына қатысады | | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. «Қамқоршылық кеңес» жұмысының жоспарлы қадамдары. | | + | + | + | + | + | + | + |

VI. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚОЙЫЛАТЫН МАҚСАТЫНА ҚОЛ ЖЕТКІЗУ ЖОЛДАРЫ

6.1. Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу;

| № | Стратегиялық бағыттар | Мақсаттар | Іс-шара | мерзімі | жауапты |
|---|--|---|--|------------|-----------------------------------|
| 1 | Оқу мен оқыту үдерісіне инновацияны ендіру | Заманауи білім беру технологияларын біртіндеп тәжірибеге енгізу: 1. Геймификация | 1. «Геймификация-ойын жаттығуларын моделдеу» Шебер сынып 2. «Оқушыларға дамыту сұрақтарын қалай дайындаймыз.» дөңгелеу үстел. | 2024-2029ж | «Эксперттер зертханасы» командасы |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|-----------------------------|
| | | 2. «Жобалық бағдарланған оқыту» жобасы | 1.«Жобалық бағдарланған оқыту» жобасы бойынша, жана жобалар енгізу. 2.Таныстырылымдар, семинар өткізу | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | | 3. «Білім берудегі робототехника» | 1.«Білім берудегі робототехника» жобасы аясында дарынды оқушылармен сайыс. | 2024-2029ж | Информатика бірлестігі |
| | | 4. Ойын арқылы оқыту | 1.«Ойын элементтері» сахналық қойылым 2.«Ойын арқылы оқыту» жобасы аясында ұлттық ойындарды қолдану | 2024-2029ж | Бастауыш сынып бірлестігі |
| | | 5. «Дербестендірілген оқыту» жобасы | 1.«Дербестендірілген оқыту» жобасы бойынша үлгермеушілермен жұмыс жасау | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | | 6. Мобильді оқыту | 1.«Мобилді оқыту жобасын қолдану» мұғалімдермен практикалық жаттығу өткізу | 2024-2029ж | Информатика бірлестігі |
| 2 | Мектеп мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | 1.Мұғалімдерінің тәжірибесіне жана технологиялық трендтерді енгізу. | 1. «Білім берудегі заманауи трендтер» мектепішілік семинар- конференция 2.Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігі дағдысын қалыптастыру. Коучинг сабақтар 3.«Ғылыми жоба зерттеуін жүргізу нұсқаулығымен таныстыру» Коучинг сабақтар | 2024-2029ж | Мектеп әдістемелік кабинеті |
| | | 2. Жас мамандарға қолдау көрсету. | 1. «Тәлімгерлік жобасы» енгізу. 2.Білім парталдарымен жұмыс. тәжірибелік сабақтар. 3. «Жаңа идеялар жәрмеңкесі» жобасы | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | | 3. Педагогтердің цифрлық дағдылары мен құзыреттерін дамыту | 1.«Пәнаралық байланыс-кіріктірілген білім» жобасы бойынша телеконференция өткізу. 2. «Цифрлы мұғалім» жобасын енгізу | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | | 4.Мұғалімдердің өзара,желілік қоғамдастықта тәжірибе алмасуын ұйымдастыру. | 1.Мектептің мұғалімдерінің тәжірибесін жетілдіруде курстарға жіберу. 2.Мектеп аралық семинар-конференциялар өткізу. 3.Желілік қоғамдастықта зум арқылы байланыс,семинар ұйымдастыру | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | Көшбасшылық пен | 1.Мектепті басқару | 1.«Кәсіби құзіреттілікті қалай дамытуға болады?» | 2024-2029ж | Мектеп |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------|-----------------------------------|
| 3 | басқару қызметін дамыту | жүйесінде «Жобалық басқаруды енгізу» арқылы инновациялық менеджментті дамыту. | коучинг 2.»Жобалар жәрмеңкесі» идея алмасуды ұйымдастыру | | директоры |
| | | 2. Мектепішілік бақылау мен басшылықты дамыту | 1.«Мектепішілік бақылау» жобасын жетілдіру. 2. Мониторинг түрлеріне талдау жасау. | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | | 3.Командалық жұмысты дамыту. | 1.Көшбасшы мұғалімдердің мектепті басқаруда жобалық идеяларын қолдану. 2.«Әлеуметтік-эмоционалдық оқыту» жобасын тәжірибеге қолдану.Оқыту семинары | 2024-2029ж | ДБЖО |
| 4 | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы оқушыларға құндылықтар негізінде тәрбие беру. | 1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы арқылы тәрбие құндылықтарын шәкірт бойына сіңіру. | 1. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» жобасын жұмыс. 2. «Смарт бала» жобасымен жұмыстар ұйымдастыру | 2024-2029ж | ДТЖО |
| | | 2. Патриоттық жобаларды енгізу арқылы білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін,құқықтық және азаматтық сана сезім мен арнамыс құндылығын қалыптастыру. | 1. «Әділетті Қазақстан» жобасы аясында «Мен ойлаймын...» дебат сынып топтары арасында 2.«Жас сарбаз» жобасы аясында 10 сынып оқушылары арасында әскери –патриоттық сайыстар ұйымдастыру 3. «Адал азамат» жобасын жалғастыру. | 2024-2029ж | Алғашқы әскери дайындық жетекшісі |
| | | 3. «Ата-аналарды қолдау» орталықтары арқылы ата-ананың мектеппен байланысын нығайту | 1. «Ашық есік күні» жобасы жүреді ата-аналарды мектеп жұмысына тарту. 2.Ата-аналармен тренинг сабақтар ұйымдастыру. 3. «Отбасы және мектеп » жобасы аясында «әкелер,әжелер мектебі» жұмысы бойынша тәрбие сағаттары,кездесу өткізу | 2024-2029ж | ДТЖО |
| 5 | Қоғамдастық және кәсіби серіктестікті дамыту | 1.Кәсіби қоғамдастық жұмысын жандандыру. | 1.Кәсіби дамыту ұйымдарымен байланыс жасау ПШО,Өрлеу: Оқу семинарларын ұйымдастыру 2. Қалалық С.Қожанов жом, №4 бастауыш мектебі,И.Журба жом,№2бастауыш мектебі | 2024-2029ж | ДБЖО |
| | | 2.Жергілікті әкімшілікпен байланысты күшейту. | 1.Мұғалімдер мен оқушылардың қалалық байқаулар,мерекелік іс-шараларға қатысуы | 2024-2029ж | ДТЖО |

| | | | | |
|--|---|---|------------|--------------------|
| | «Мәдениет және тілдерді дамыту» бөлімі «Жастар ресурсы, орталығы» «Ішкі саясат» бөлімі | 2. Мектептің «Жастар ұйымымен» байланыс жасай отырып іс-шараларға қатысу 3. Діни экстримизм, терроризм бағыттары бойынша, ақпараттық басылымдар бойынша тәжірибе алмасып жұмыс жүргізу. | | |
| | 3. Қосымша білім беру ұйымдары: Өнер мектебі: Спорт мектебі: Бокс мектебі секцияларына қатысады | Оқушылар әр бағыттағы үйірмелерге қатысады. | 2024-2029ж | ДТЖО |
| | 4. «Қамқоршылық кеңес» жұмысының жоспарлы кадамдары. | Мектептің қамқоршылық кеңесі білім беру ұйымындағы білім алушыларға және тәрбиеленушілерге әлеуметтік қолдау көрсетеді. - «Мектебіме тағзым» жобасын ұйымдастырады - «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырады - Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды қолдау мақсатында демеушілер тарту жұмыстары | 2024-2029ж | Әлеуметтік педагог |

6.2 Бағдарламаның мақсаттарына, міндеттеріне уақтылы және толыққанды қол жеткізу және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру.

Бұл бағдарлама 2024-2029 жылдарға арналып жасалды. Бұл бағдарламаның өзектілігі мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту арқылы, мектептегі оқу мен оқыту үдерісіне жаңа заманауи технологияны енгізу арқылы қол жеткізу жолдары жоспарланды. Бағдарлама мақсаты: Басқарушылық және әдістемелік қызметті инновациялық жобалар арқылы дамыту, педагогтардың қызметін әдістемелік сүйемелдеу, олардың кәсіби құзіреттілігін арттыру, шығармашылық қабілеттерін ашу, үнемі өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру. Осы мақсатқа жету бағытында мектеп командасы бірлесе жұмыс жасайтын болады. Бағдарламаның мақсат міндеттеріне сәйкес күтілетін нәтижеде айқын қойылды. Жоспарға сәйкес ұйымдастырылып өтілетін іс-шаралар қол жетімді, материалдық

техникалық базаның мүмкіндіктерін ескере отырып ұйымдастырылды. Мектептің әкімшілік қатары, әдістемелік пән бірлестіктері және мектептің шебер, зерттеуші санаттары қатарындағы мұғалімдерінің бірлескен командасы нәтижеге жету үшін бірге жұмыс атқарады.

VII. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ БАРЫСЫНДА КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ:

7.1. Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде қол жеткізілетін білім беру ұйымындағы оң өзгерістер;

- Білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азаматты қалыптастыру;
- Жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;
- Оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
- Білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету;
- Білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әралуандығы үшін жағдай жасау;
- Оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;
- Педагогтардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мәдениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыруы;
- Білім беруді жаңғырту саласындағы өңірлік және республикалық деңгейлерде жоғары рейтингке жету және мектепті мойындауға бағытталған ұсыныстарды қабылдау.

7.2. Күтілетін нәтижелер Бағдарламаны іске асыруды аяқтау мерзіміне сапалық және/немесе сандық түрде тұжырымдалады.

I. Стратегиялық бағыттар: Оқу мен оқыту үдерісіне инновацияны ендіру

| № | Мақсаттар | Іс-шаралар | Күтілетін нәтижесі | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|--|---|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Заманауи білім беру технологияларын біртіндеп тәжірибеге енгізу: 1.Геймификацияны оқу удерісіне енгізу | 1.«Геймификация-ойын жаттығуларын моделдеу» шебер сыныптар. 2.«Оқушыларға дамыту сұрақтарын қалай дайындаймыз.» дөңгелеу үстел. | -Сабақта мұғалімдердің әртүрлі геймификация сервистерін қолдануы балалардың АКТ құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді - жақсы нәтижеге қол жеткізеді -білім сапасы артады | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| | 2. «Жобалық бағдарланған оқыту» жобасы | 1.«Жобалық бағдарланған оқыту» жобасы бойынша ізденіс топтарын құру. 2.Таныстырылымдар, семинар өткізу | -Оқушылар алған білімі мен дағдыларын қолдана біледі -нақты практикалық мәселелерді шешуді үйренеді. | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| | 3. «Білім берудегі робототехника» | 1.«Білім берудегі робототехника» жобасы аясында дарынды оқушылармен сайыстар. | Оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылыққа қызығушылығын оятады және инженерлік мамандықты мақсатты түрде таңдауға ықпал етеді. | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| | 4. Ойын арқылы оқыту | 1.«Ойын элементтері» сахналық қойылымдар ұйымдастыру 2.«Ойын арқылы оқыту» жобасы аясында ұлттық ойындарды қолдану. | Оқушылар өз бетінше білім алуына мүмкіндік алады,табандылығы басым болады,дамиды,әлеуметтік дағдыларды дамытады,оқу қоғамдастығын құруға ынталандырады. | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | 5. «Дербестендірілген оқыту» жобасы | 1.«Дербестендірілген оқыту» жобасы бойынша үлгермеушілермен жұмыс жасау | Оқушы үшін дербестендіру, оның шеңберінде оқыту нақты балаға бейімделеді, білім алушының өзі дербестендіруі, бұл жағдайда оқушы өзінің білім алуын оқуын өзі құрылымдайтындай нәтижеге жетеді. | 25% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
|--|-------------------------------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|

II. Стратегиялық бағыттар: Мектеп мұғалімдерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту

| 2 | Мақсаты | Іс-шаралар | Күтілетін нәтиже | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|--|---|------|------|------|------|------|------|
| | 1.Мұғалімдерінің тәжірибесіне жаңа технологиялық трендтерді енгізу арқылы кәсіби күзіреттілігін дамыту. | 1. «Білім берудегі заманауи трендтер» мектепішілік семинар-конференция 2.Мұғалімдердің кәсіби күзіреттілігі дағдысын қалыптастыру. Коучинг сабақтар 3.«Ғылыми жоба зерттеуін жүргізу нұсқаулығымен таныстыру» Коучинг сабақтар | -Инновациялық жобаларды оқу үдерісінде тиімді қолдану жолдарын үйренеді. -Мұғалімнің инновациялық күзіреттілі дамиды,дағды қалыптасады. -Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады. | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |
| | 2. LS- енгізу-сабақты зерттеу» үдерісін енгізу. | 1.« LS үдерісі- сабақты жақсарту құралы» Коучинг 2.«Тізбектелген сабақ жоспарларын жасау» Дөнгелек үстел | -Мұғалімдер сабақты зерттеу үдерісін қолдану әрекеті дамиды -Білім сапасын көтеруге болатынын түсінеді. -Проблемаларды ынтымақтаса шешуді үйренеді. | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | 3. Педагогтердің цифрлық дағдылары мен құзыреттерін дамыту | 1.«Пәнаралық байланыс-кіріктірілген білім» жобасы бойынша телеконференция өткізу. 2. «Цифрлы мұғалім» жобасын енгізу | -Мұғалімнің ақпараттық-технологиялық күзiреттiлiгi дамиды -цифрлық сауаттылық дағдысы артады. | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |
| | 4.Мұғалімдердің өзара,желiлiк қоғамдастықта тәжірибе алмасуын ұйымдастыру. | 1.Мектептің мұғалімдерінің тәжірибесін жетілдіруде курстар жіберу. 2.Мектеп аралық семинар-конференциялар өткізу. 3.Желілік қоғамдастықта зум арқылы байланыс,семинар ұйымдастыру | -Мұғалімнің қарым-қатынас барысында коммуникативтік күзiреттiлiгi дамиды -оқушымен,ата анамен тіл табысу дағдысы артады. | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |

III. Стратегиялық бағыттар: Көшбасшылық пен басқару қызметін дамыту.

| 3 | Максаты | Іс-шаралар | Күтілетін нәтиже | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|--|--|---|------|------|------|------|------|------|
| | 1.Мектепті басқару жүйесінде «Жобалық басқаруды енгізу» арқылы инновациялық менеджментті дамыту. | 1.«Кәсіби күзiреттiлiктi қалай дамытуға болады?» коучинг 2.»Жобалар жәрмеңкесі» идея алмасуды ұйымдастыру | Мұғалімдер -командалық және коммуникативтік дағдыларға не болады -өзін-өзі сыйлауға және ұжыммен байланыста болуға ұмтылады | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |
| | 2. Мектепішілік бақылау мен басшылықты дамыту | 1.«Мектепішілік бақылау» жобасын жетілдіру. 2. Мониторинг түрлеріне талдау жасау. | -Жұмыс сапасы артады -Мониторинг жүргізіледі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | 3.Командалық | 1.Көшбасшы | -Мұғалімдер | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | жұмысты дамыту. | мұғалімдердің мектепті басқаруда жобалық идеяларын қолдану. 2. «Әлеуметтік-эмоционалдық оқыту» жобасын тәжірибеге қолдану. Оқыту семинары | проблемаларды бірге шешу жолдарын үйренеді. -Өзара әрекеттестік дағдылары: дау-жанжалдарды бейбіт жолмен шешу, икемділік, ынтымақтастық, дамиды. | | | | | | |
| IV. Стратегиялық бағыттар: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы оқушыларға құндылықтар негізінде тәрбие беру. | | | | | | | | | |
| 4 | Максаты | Іс-шаралар | Күтілетін нәтиже | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | 1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы арқылы тәрбие құндылықтарын шәкірт бойына сіңіру. | 1. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» жобасын жұмыс. 2. «Смарт бала» жобасымен жұмыстар ұйымдастыру | -Мектептің тәрбие бағытына жаңа инновациялық жобаларды енгізу арқылы білім алушылардың бойында мәңгілік ел, ұлттық адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |
| | 2. Патриоттық жобаларды енгізу арқылы білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана сезім мен ар-намыс құндылығын қалыптастыру. | 1. «Әділетті Қазақстан» жобасы аясында «Мен ойлаймын...» дебат сынып топтары арасында 2. «Жас сарбаз» жобасы аясында 10 сынып оқушылары арасында әскери –патриоттық сайыстар ұйымдастыру 3. «Адал азамат» жобасын жалғастыру. | Мұғалімдер -командалық және коммуникативтік дағдыларға ие болады -өзін-өзі сыйлауға және ұжыммен байланыста болуға ұмтылады | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |
| | 3. «Ата-аналарды қолдау» орталықтары арқылы ата-ананың | 1. «Ашық есік күні» жобасы жүреді ата-аналарды мектеп жұмысына тарту. 2. Ата-аналармен тренинг | -Ата-аналар мен мектеп арасында үйлесімділік қалыптасады -ортақ мақсаттар іске асырылады | 35% | 40% | 50% | 70% | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | мектеппен байланысын нығайту | сабақтар ұйымдастыру. 3. «Отбасы және мектеп» жобасы аясында «әкелер,әжелер мектебі» жұмысы бойынша тәрбие сағаттары,кездесу өткізу | -бала тәрбиесіндегі маңызды мәселелердің оң шешімін табу үшін жұмыс жүреді. | | | | | | |
| V. Стратегиялық бағыттар: Қоғамдастық және кәсіби серіктестікті дамыту | | | | | | | | | |
| 5 | Мақсаты | Іс-шаралар | Күтілетін нәтиже | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| | 1.Кәсіби қоғамдастық жұмысын жандандыру. | 1.Кәсіби дамыту ұйымдарымен байланыс жасау ПШО,Өрлеу: Оқу семинарларын ұйымдастыру 2. Қалалық С.Қожанов жом, №4 бастауыш мектебі,И.Журба жом,№2бастауыш мектебі | -Желілік кәсіби қоғамдастық аясында тәжірибе алмасу жүреді -Мұғалімдердің кәсіби дамуын жетілдіру бағытындағы әрекеттер іске асады. | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| | 2.Жергілікті әкімшілікпен байланысты күшейту: «Мәдениет және тілдерді дамыту» бөлімі «Жастар ресурсы,орталығы» «Ішкі саясат» бөлімі | 1.Мұғалімдер мен оқушылардың қалалық байқаулар,мерекелік іс-шараларға қатысуы 2.Мектептің «Жастар ұйымымен» байланыс жасай отырып іс-шараларға қатысу 3.Діни экстримизм,терроризм бағыттары бойынша,ақпараттық басылымдар бойынша тәжірибе алмасып жұмыс жүргізу. | -Мұғалімдер мен оқушылардың қалалық іс шараларға қатысуы арқылы ақпараттық,коммуникативтік дағдылары артады. | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| | 3.Қосымша білім | Оқушылар әр | -Оқушылардың қабілеттері | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | беру ұйымдары: Өнер мектебі: Спорт мектебі: Бокс мектебі секцияларына катысады | бағыттағы үйірмелерге катыстыру арқылы мәдени қабілетін жетілдіру. | ашылады, бойындағы өнерге қызығушылық артады. | | | | | | |
| | 4. «Қамқоршылық кеңес» жұмысының жоспарлы қадамдары. | Мектептің қамқоршылық кеңесі білім беру ұйымындағы білім алушыларға және тәрбиеленушілерге әлеуметтік қолдау көрсетеді. - «Мектебіме тағзым» жобасын ұйымдастырады - «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырады - Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды қолдау мақсатында демеушілер тарту жұмыстары | -Мектеп жұмысына қадағалау жүреді. -Мектеп басшысы кеңес мүшелерінің алдында есеп беріп отырады. | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |

8. Нысаналы индикаторлар туралы ақпарат I бөлім

| № | Нысаналы индикатор | Өлшем бірлігі | Жоспарлы кезеңдер | | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | | 2024ж | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| I. Стратегиялық бағыттар: Оқу мен оқыту үдерісіне инновацияны ендіру. | | | | | | | | |
| I- мақсат: Заманауи білім беру технологияларын біртіндеп тәжірибеге енгізу: Геймификация, Жобалық-бағдарланған оқыту, Білім берудегі робототехника, Ойын арқылы оқыту; | | | | | | | | |
| 1 | «Геймификация-ойын жаттығуларын моделдеу» енгізу арқылы білім сапасын арттыру | 4 рет | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| | «Жобалық бағдарланған оқыту» жобасы бойынша ізденіс топтарын құру. | 4 рет | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| | «Білім берудегі робототехника» жобасы аясында дарынды оқушылармен жұмыс | 4 рет | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| | -«Ойын элементтері» сахналық қойылымдар ұйымдастыру -«Ойын арқылы оқыту» жобасы аясында ұлттық ойындарды қолдану. | 4 рет | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| II. Стратегиялық бағыттар: Мектеп мұғалімдерінің кәсіби күзіреттілігін дамыту | | | | | | | | |
| I- мақсат: Мұғалімдерінің тәжірибесіне жаңа технологиялық трендтерді енгізу арқылы кәсіби күзіреттілігін дамыту. | | | | | | | | |
| 1 | «Білім берудегі заманауи трендтер» мектепішілік енгізу. | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 2 | «Мұғалімдердің кәсіби күзіреттілігі дағдысын қалыптастыру» семинар | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 3 | «Ғылыми жоба зерттеуін жүргізу нұсқаулығымен таныстыру» | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 2- мақсат: LS- енгізу-сабақты зерттеу» үдерісін дамыту. | | | | | | | | |
| 1 | « LS үдерісі- сабақты жақсарту құралы» Семинар | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 2 | «Тізбектелген сабақ жоспарларын жасау» Дөңгелек үстел | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 3-мақсат: Педагогтердің цифрлық дағдылары мен құзыреттерін дамыту | | | | | | | | |
| 1 | «Пәнаралық байланыс-кіріктірілген білім» жобасы бойынша телеконференция өткізу. | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 2 | «Цифрлы мұғалім» жобасын енгізу | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 4-мақсат: Мұғалімдердің өзара,желілік қоғамдастықта тәжірибе алмасуын ұйымдастыру. | | | | | | | | |
| 1 | Мектептің мұғалімдерінің тәжірибесін жетілдіруде қайта даярлаудан өткізу. | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 2 | Мектеп аралық семинар-конференциялар өткізу. | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 3 | Желілік қоғамдастықта зум арқылы байланыс,семинар ұйымдастыру | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| III. Стратегиялық бағыттар: Көшбасшылық пен басқару қызметін дамыту. | | | | | | | | |
| 1- мақсат: Мектепті басқару жүйесінде «Жобалық басқаруды енгізу» арқылы инновациялық менеджментті дамыту. | | | | | | | | |
| 1 | «Кәсіби құзіреттілікті қалай дамытуға болады?» коучинг | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |
| 2 | «Жобалар жәрмеңкесі» идея алмасуды ұйымдастыру эксперттер отырысы | | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|------|------|------|
| 2- мақсат: Мектепшілік бақылау мен басшылықты дамыту | | | | | | | | |
| 1 | «Мектепшілік бақылау» жобасын жетілдіру, айсайын жүргізу | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Мониторинг түрлеріне талдау жасау. Диагностика | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3- мақсат: Командалық жұмысты дамыту. | | | | | | | | |
| 1 | Көшбасшы мұғалімдердің мектепті басқаруда жобалық идеяларын қолдану. Эксперттер отырысы | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2 | «Әлеуметтік-эмоционалдық оқыту» жобасын тәжірибеге қолдану. Оқыту семинары | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| | | | | | | | | |
| IV. Стратегиялық бағыттар: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы оқушыларға құндылықтар негізінде тәрбие беру. | | | | | | | | |
| 1- мақсат: «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы арқылы тәрбие құндылықтарын шәкірт бойына сіңіру. | | | | | | | | |
| 1 | «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» жобасын жұмыс. Мектепшілік, аудандық сайыстар ұйымдастыру. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2 | «Смарт бала» жобасымен енгізу, жұмыстар ұйымдастыру | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2- мақсат: Патриоттық жобаларды енгізу арқылы білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана сезім мен ар-намыс құндылығын қалыптастыру. | | | | | | | | |
| 1 | «Әділетті Қазақстан» жобасы аясында «Мен ойлаймын...» дебат сынып топтары арасында | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2 | «Жас сарбаз» жобасы аясында 10 сынып оқушылары арасында әскери –патриоттық сайыстар ұйымдастыру | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 3 | «Адал азамат» жобасын жалғастыру. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 3- мақсат: «Ата-аналарды қолдау» орталықтары арқылы ата-ананың мектеппен байланысын нығайту | | | | | | | | |
| 1 | «Ашық есік күні» жобасы жүреді ай сайын ата-аналарды мектеп жұмысына тарту. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2 | Ата-аналармен тренинг сабақтар ұйымдастыру. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 3 | «Отбасы және мектеп » жобасы аясында «әкелер,әжелер мектебі» жұмысы бойынша тәрбие сағаттары,кездесу өткізу | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| V. Стратегиялық бағыттар: Қоғамдастық және кәсіби серіктестікті дамыту | | | | | | | | |
| 1- мақсат: Кәсіби қоғамдастық жұмысын жандандыру. | | | | | | | | |
| 1 | 1.Кәсіби дамыту ұйымдарымен байланыс жасау | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2 | ПШО,Өрлеу: Оқу семинарларын ұйымдастыру | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2- мақсат: Жергілікті әкімшілікпен байланысты күшейту: («Мәдениет және тілдерді дамыту» бөлімі,«Жастар ресурсы,орталығы», «Ішкі саясат» бөлімі) | | | | | | | | |
| | Мұғалімдер мен оқушылардың қалалық байқаулар,мерекелік іс-шараларға қатысуы | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2 | Мектептің «Жастар ұйымымен» байланыс жасай отырып іс-шараларға қатысу, жастарға қолдау. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 3 | Діни экстримизм, терроризм бағыттары бойынша, ақпараттық басылымдар бойынша тәжірибе алмасып жұмыс жүргізу. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 3- мақсат: Қосымша білім беру ұйымдарымен байланыс. (Өнер мектебі, спорт мектебі, бокс мектебі секцияларына қатысады) | | | | | | | | |
| | Оқушылар әр бағыттағы үйірмелерге қатыстыру арқылы мәдени қабілетін жетілдіру. Өнер сайыстарын ұйымдастыру. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 4- мақсат: «Қамқоршылық кеңес» жұмысының жоспарлы қадамдары. | | | | | | | | |
| 1 | Мектептің қамқоршылық кеңесі білім беру ұйымындағы білім алушыларға және тәрбиеленушілерге әлеуметтік қолдау көрсетеді. | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
| 2 | - «Мектебіме тағзым» жобасын ұйымдастырады - «Мектепке жол» акциясын ұйымдастырады | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 3 | - Әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды қолдау мақсатында демеушілер тарту жұмыстары | | 25% | 35% | 50% | 70% | 85% | 100% |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|

II бөлім

| Индикаторлар | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--|-------|------|------|------|------|------|
| Педагог мамандығының беделін көтеру және олардың сапалық құрамын арттыру | | | | | | |
| Жоғары және бірінші санатты педагогтердің үлесі | | | | | | |
| Біліктілікті арттыру курстарын, оның ішінде жанартылған, тереңдетілген білім беру мазмұны бойынша өткен педагогтер үлесі | 65% | 85% | 95% | 97% | 100% | 100% |
| Жас мамандардың үлесі | 30% | 40% | 40% | 40% | 30% | 10% |
| Инновациялық жобаға қатысушы мұғалімдер үлесі | 50% | 70% | 80% | | 85% | |
| Білім беру үрдісінде АКТ пайдалану үлесі | 100% | 100% | 100% | | 100% | 100% |
| Пәндерді ағылшын тілінде оқытуға даярланған мұғалімдер саны | 2 | 2 | 1 | | 1 | |
| Білім мазмұны және оның сапасын жақсарту | | | | | | |
| Үлгерімі «жақсы» және «өте жақсы» оқушылар үлесі (білім сапасы) | 64,2% | 65% | 68% | 70% | 80% | 80% |
| Пән олимпиадалары мен ғылыми жоба сайыстарына қатысушылар және жеңімпаздар үлесі | 32% | 44% | 54% | 60% | 65% | 70% |
| Пәндерді ағылшын тілінде оқитын оқушылардың үлесі | 10% | 10% | 20% | 25% | 30% | 35% |

| | | | | | | |
|--|-------|------|------|------|------|------|
| Инновациялық жобаларға қатысу | 32% | 47% | 50% | 55% | 60% | 65% |
| Ұлттық «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарын және салауатты өмір мәдениетін оқушыларға қалыптастыру | | | | | | |
| Мектептің өзін-өзі басқару кеңесіне қатысушы оқушылардың үлесі | 64,2% | 65% | 68% | 70% | 80% | 80% |
| Білім беруді ұйымдастыру мен дамыту жетілдіру | | | | | | |
| Мектептің серіктестік жұмыстарына қатысуы (соның ішінде халықаралық) | 32% | 47% | 50% | 55% | 60% | 65% |
| Қамқоршылық кеңесінің қатысу үлесі | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Материалды-техникалық базаның дамуы | | | | | | |
| Оқыту құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқу кабинеттері, шеберхана, зертханалардың үлесі | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% |
| Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттерімен қамтылуы | 25% | 35% | 40% | 50% | 60% | 70% |