

«№32 Ә. Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2023-2024 оқу жылының психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстардың қорытынды Е С Е Б І

«№32Ә.Жангелдин атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде психологтың жұмысы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015жылғы 13 қарашада өзгертулерімен енгізілген нұсқасы бекітілді. Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, Қағидалар шеңберінде жүзеге асыру мақсатында «Психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы» талапқа сай жоспарланды.

Іс-қағаздар, іс-құжаттары номенклатурасына сәйкес нөмірленген. Функционалдық міндеттер мектеп директорының арнайы бұйрығымен бекітілген. Арнайы психология жұмыс кабинеті бар. Іші талапқа сай жабдықталған. Кабинетте стол, орындық, компьютер бар. Психологиялық әдістемелік оқулықтармен қамтылған.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау , қолайлы әлеуметтік –психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Мектептегі психологиялық қызметтің міндеттері:

Мұғалімдерді баланы тиімді оқытудың психологиялық теорияларымен, зерттеулерімен таныстыру;

Дамыта оқытуға қойылатын психологиялық талаптарды құру және талқылау;

Оқу процесі барысында педагогтарды кәсіби жағынан өзін-өзі тануға дайындау;

Мұғалімдермен және оқушылармен тренингтер жүргізу арқылы мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін, реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын, сенімділігін арттыруын жүзеге асыру;

ББМЖ дайындау кезеңінде оқушыларға психологиялық тұрғыда көмек көрсету.

Мектептегі педагог-психолог жұмысының негізгі бағыттары

- Оқушылармен жұмыс
- Мұғалімдермен жұмыс
- Ата-аналармен жұмыс
- Психологиялық диагностика

- Психологиялық кеңес
- Психологиялық түзетулер
- Психопрофилактика / алдын-алу жұмыстары
- Жеке тұлғаны жетілдіру жұмысы

№ 32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2023-2024 оқу жылында жылдық, айлық, жұмыс жоспарлары жасалынып бекітілді. Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекшілермен, ДТІЖО, әлеуметтік педагогпен бірлескен жоспарлар құрылып бірқатар жұмыстар атқарылды. Мектебімізде жалпы саны 2023-2024 оқу жылында 1765 оқушы бар. Оның ішінде ұлы: 855; қызы: 801 оқушы бар. Оқу жылының басында үйде оқытылатын оқушыларға диспетчерлік көмек көрсетіліп, ПМПК тексеру нәтижесінде қорытынды шығарылып, үйден оқытылуға мектепшілік бұйрықтар шығарылды. Қазіргі таңда 6 оқушы үйден оқытылуда.

Р/с	Оқушылардың аты - жөні	Туған- жылы айы; күні	Сыныбы	Психологиялық- педагогикалық консультацияның қорытындысы	Мекен – жайы
1.	Жақсыбек Бекзат Ердосұлы	14.07.2006ж	10 «Ә» сын	Жеке үйде жалпы білім беру бағдарламасымен	Қалдау Датқа 11
2.	Жаңбырбай Рахымжан Нышпбекұлы	20. 05.2011ж	6 «Д» сын	Жеке үйде жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламасы	Тқлебай Батыр19
3.	Үмбет Нұрсұлтан Әмілбекқызы	07.08. 2012ж	5 «Г» сын	Жеке үйде жалпы білім беру бағдарламасы	Ибрагимова 130
4.	Жамалхан Жаудір Нурғалиқызы	20.04.2008ж	8 «Ж» сын	Жеке үйде орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған бағдарламасы	Аймауытов 90

5.	Мамырбек Шыңғыс Абдығалиұлы	27.01.2009ж	8 «Г» сын	Жеке үйде орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналғанбағдарламасымен	Дулатов 91
6.	Бейбіт Ахмет Қанатұлы	22.11.2010ж	7 «Г»	Жеке үйде жалпы білім беру бағдарламасымен	К. Омаров 128 үй

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата - аналарына кезектен тыс психологиялық кеңестер беріліп тұрды. Жалпы баланың жас ерекшелік дамуына сәйкес психологиялық мінездемелер жазылып мінез өзгерістерін бақылауға алып, психологиялық түзету жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының Қыркүйек айы ұйымдастыру кезеңімен басталды. Ұйымдастыру кезеңі жоспарға аясында жүзеге асты. Сынып жетекшілерден сынып оқушыларының 0-11 білім алушылардың жалпы мәліметін жинақтау жүргізіліп, оларға педогогикалық - психологиялық картасы толтырылды. Сонымен қатар Сынып жетекшілерден Мектеп және ата - аналар арасындағы ынтымақтастық мақсатында № 377 бұйрыққа сәйкес «Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата - анамен жеке немесе ауызша және қағаз жүзінде келісім- шарты жасалды».

Психодиагностика бағыты

Қыркүйек айында жаңадан оқуға қабылданған даярлық тобына жас ерекшелігін ескере отырып, Керн Ирасекті әдістемесі жүргізілді. Диагностика О"А" және О"Б" сыныптарына жүргізілді. Сынып жетекшілері: Ерденова Жанерке, және Спатай Ботакөз.

Мақсаты: Дарялық тобы балаларын мектепке дайындауға,бейімдеуге анықтау көмек көрсету. Диагностика барысы: 2 тапсырмадан тұрады. Графикалық диктант, нүктелерді көшіріп жазу.тақырыптары бойынша өткізілді.

Нәтижесінде: Балалармыз берілген үш тапсырманы да қызығушылықпен орындады.



Қыркүйек айында: Түркістан олысы адами әлеуетті дамыту басқармасы «**ReFrame**» тұлғалық дамыту орталығының «**Бестерек**» жобасы аясында жоспар құрылды. **Мақсаты:** Тәуекел топты анықтау. Кабинеттік талдау жұмысы жүргізілді.

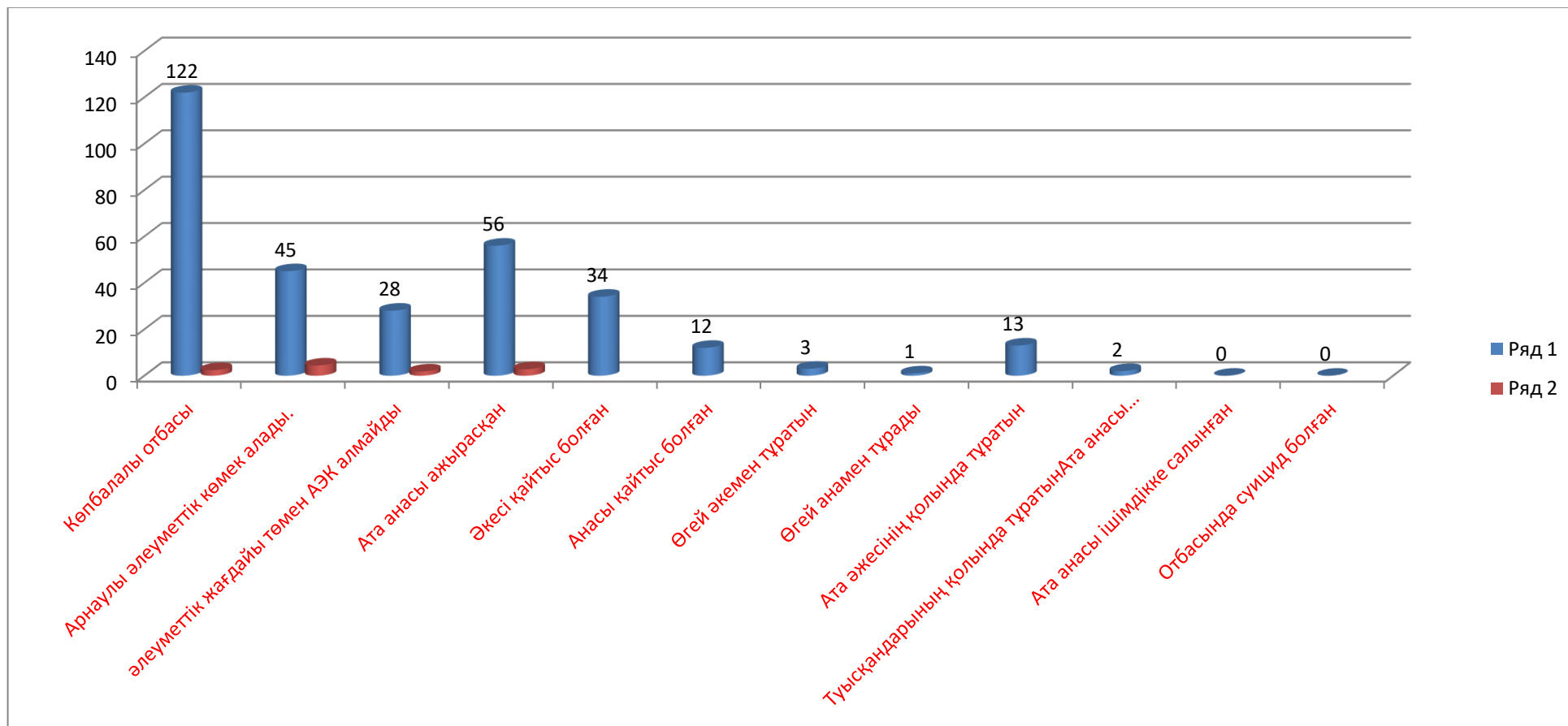
Педагог-психолог	Әлеуметтік педагогтың мәліметтері	Мектеп директорының ТІЖО немесе инспекторының мәліметтері	Сынып жетекшінің талдауы	Мектеп мейірбике қызметкерінің мәліметтері
білім алушылардың	(оқушылардың әлеуметтік	(Мектеп директорының ТІЖО немесе тіркеуде	(Оқушылардың әлеуметтік желілеріндегі парақшаларын	«Д» есепте тұратын Мүгедектігі бар;

психологиялық ахуалын қадағалау	және отбасылық жағдайлары)	тұрған отбасылар мен оқушылар тізімі)	талдау: instagram, VK, facebook, tik-tok, twitter; оқуда, тәртібінде өзгерулерді бақылау)	Қазіргі денсаулық жағдайы нашар; Ауыр дәрігерлік отаны басынан өткерген оқушыларды анықтайды.
---------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---	---

Әлеуметтік педагогтың мәліметтері

Сынып	Көпбалалы отбасы	Арнаулы әлеуметтік көмек алады	Әлеуметтік жағдайы төмен АЭК алмайды	Ата анасы ажырасқан	Әкесі қайтыс болған	Анасы қайтыс болған	Өгей әкемен тұрады	Өгей анамен тұрады	Ата әжесінің қолында тұрады	Туысқандарының қолында тұрады	Ата-анасы ішімдікке, есірткіге, ойынға тәуелді	Отбасында суицид болған
5 сынып	122	6	6	11	7	3	1					
6 сынып	156	21	15	17	8	2	1	1	2			
7 сынып	144	9	4	8	10	1	1		3			
8 сынып	131	9	3	20	9	6			8	2		
Барлығы:	553	45	28	56	34	12	3	1	13	2		

Әлеуметтік педагогтың мәліметінің мониторингі



Медицина қызметкерінің мәліметтері

Сынып	Медбикеде есепте тұрады	Мүгедектігі бар	Қазіргі денсаулық жағдайы нашар	Ауыр дәрігерлік отаны басынан өткерген
5 сынып	10			
6 сынып	9	1		
7 сынып	12	1		
8 сынып	4			
Барлығы:	35	2		

Сынып жетекшісінің мәліметтері

Сыныбы	Оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі төмен оқушылар	Бағаларға қадалған оқушылар (алаңдаушы)	Сабактан себепсіз көп қалатын оқушылар	Құқық бұзушылыққа (агрессияға) бейім оқушылар	Өз пікірін айта алмайтын тұйық оқушылар	Ренжігіш, көп ұрысып қалатын оқушылар	Өздері не көбірек назар аударуға бейім оқушылар	Балаларға қатыгездікпен қарауға бейім, жайсыз отбасылар	Оқушылардың әлеуметтік желілердегі дабыл белгілері	Қосымша ақпарат (тәуелділіктер, махаббат, жұмыс және т. б.)
5 сынып	218	65	50	4	17	6	16	19	1		
6 сынып	289	58	52	10	9	22	22	18	1		
7 сынып	215	33	29	13	3	11	15	7	1		4
8 сынып	223	31	23	7	1	10	3	3			

Барлығы:	945	187	184	34	30	49	56	47	3		4

Сынып жетекшінің мәліметтерінің мониторингі



«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен тұрмыстық зорлық – зомбылықтың, ерте жүктілік пен өз өзіне қол жұмсаудың алдын алу» тақырыбында 7-8 сынып оқушыларының арасында іс-шара өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Зорлық зомбылықсыз өмір» тақырыбында сауалнама алынды.

Далалық зерттеу нәтижелері

Сынып - тар	Эссеге қатысқан жалпы оқушыла р саны	Эссе талдау бойын ша ТТ алын ған оқушы лар	Эсседен бас тартқанд ар	Сауалнама ға қатысқан жалпы оқушылар саны	Психологи ялық көмек қажет деп белгілеген оқушылар	Сауалнамад ан бас тартқандар	«Үй, адам, ағаш» әдістемесі не (немесе басқа әдіске) қатысқан жалпы оқушыла р саны	«Үй, адам, ағаш» әдістемесі немесе басқа әдіс) бойынша ТТ алынған оқушыла р	Сурет салудан (немесе басқа әдіске қатысу дан) бас тартқан оқушы лар
5 сынып	216	29	0	216	80	0	216	51	0
6 сынып	262	18	0	262	106	0	262	86	0
7 сынып	202	6	0	202	68	0	202	59	0
8 сынып	227	6	0	227	45	0	227	50	0
Барлығы:	907	59	0	907	299	0	907	246	0

Далалық зерттеу нәтижелерінің мониторингі



5 сынып білім алушыларынан «Менің сыныбым» әдістемесінің қорытынды мәліметі.

Р/с	Сыныбы	Жалпы саны	1. «Мұғалімнен алыста» позициясын датұрған болса – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді.	2.Өзге баллармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге – баланың бейімделуі жақсы деңгейде	3.Мұғаліммен бірге: бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекше екендігі.	4.Ойын позициясы: оқу позициясымен сәйкес келмейді.	5. 1 және 2 бағанға жататын оқушылар
1.	5 «А» сыныбы	30 оқушы	1	9	9	1	7
2.	5 «Ә» сыныбы	27 оқушы	1	6	12	1	7
3.	5 «Б» сыныбы	26 оқушы	2	7	7	0	6
4.	5 «В» сыныбы	26 оқушы	2	4	3	1	6
5.	5 «Г» сыныбы	28 оқушы	5	10	11	1	6
6.	5 «Д» сыныбы	26 оқушы	3	7	5	2	6
7.	5 «Е» сыныбы	27 оқушы	3	8	10	0	5
8.	5 «Ж» сыныбы	28 оқушы	2	11	8	1	3
	Барлығы:	218 оқушы	19	62	65	7	46

"Менің сыныбым" әдістемесі





«Н.Г.Лусканова» әдістемесі

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау.

10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 балға дейін бағаланады (теріс жауап - 0 балл, бейтарап -1 балл, оң жауап - 3 балл).

Р/с	Сыныбы	Жалпы саны	және одан төменгі балл - мектепке деген теріс қарым-қатынасын, яғни мектеп деадаптациясын көрсетеді. – мектепке деген теріс көзқарас	15-19 балл ішкі мотивацияны - оқушылардың мектепке көзқарасы жағымды, бірақ көбінесе оқудан тыс шараларға қызығушылығы басым	20-24 балл ортаңғы норманы мектепке көзқарасы жақсы, оқуға деген белсенділігі қалыптасу жолында	30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін Оқу белсенділігінің жоғары
-----	--------	------------	--	--	---	---

						деңгейі
1.	5 «А» сынып	30 оқушы	1	4	14	8
2.	5 «Ә» сынып	27 оқушы	1	5	9	8
3.	5 «Б» сынып	26 оқушы	1	2	17	3
4.	5 «В» сынып	26 оқушы	1	2	4	12
5.	5 «Г» сынып	28 оқушы	0	8	9	7
6.	5 «Д» сынып	26 оқушы	2	11	11	3
7.	5 «Е» сынып	27 оқушы	0	6	8	7
8.	5 «Ж» сынып	28 оқушы		1	12	12
	Барлығы:	218 оқушы	6	39	84	60
			5%	23%	43%	29%

М. Н. Лусканова әдістемесі

■ Ряд 1





Қазан айында:

Мақсаты: Дарялық тобы балаларынан мектепке бейімделуін анықтау, көмек көрсету. Диагностика 0"А" сынып білім алушыларына жүргізілді. Сынып жетекшісі Спатай Ботакөз. Диагностика барысы: Керн Иерасек әдістемесімен жүргізілді. Жас ерекшелігіне сай 2 тапсырмадан тұрады. Нүктелерді көшіріп жазу мен адамның суретін салу тақырыптары бойынша алынды. **Нәтижесінде:** Балалар берілген екі тапсырманы да өздері қызығушылықпен орындады.



Қаңтар айында: 4 "Б" сынып білім алушылармен "Кактус" әдістемесін жүргізілді

Мақсаты: оқушылардың эмоциялық сферасының жағдайын, ашушандығын және оның қарқынын айқындау.

Әдістеме барысы: 4 "Б" білім алушылары сурет дәптерлеріне кактустың суретін салумен басталды. Оқушылар тапсырмаға белсенділік танытып, қызығушылықпен орындады. Нәтижесінде: Әдістemeniң қорытындысы бойынша эмоционалды, ашулануға бейім оқушылар анықталып, сынып жетекшісіне түзетуге арналған психологиялық кеңес берілді



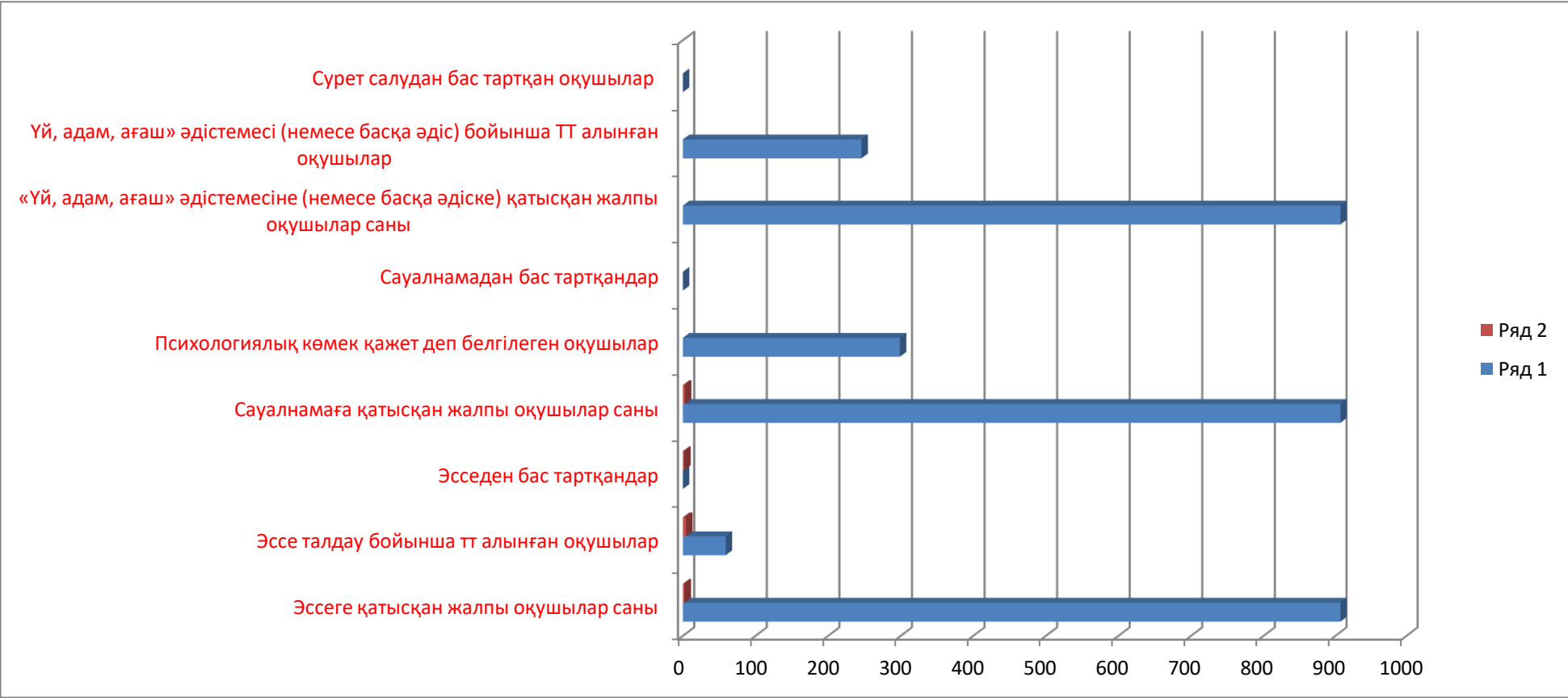


Далалық зерттеу нәтижелері

Сынып - тар	Эссеге қатысқан жалпы оқушылар саны	Эссе талдау бойынша ТТ алынған оқушылар	Эсседен бас тартқандар	Сауалнамаға қатысқан жалпы оқушылар саны	Психологиялық көмек қажет деп белгілеген оқушылар	Сауалнамадан бас тартқандар	«Үй, адам, ағаш» әдістемесі не (немесе басқа әдіске) қатысқан жалпы оқушылар саны	«Үй, адам, ағаш» әдістемесі немесе басқа әдіс) бойынша ТТ алынған оқушылар	Сурет салудан (немесе басқа әдіске қатысу дан) бас тартқан оқушылар
5 сынып	216	29	0	216	80	0	216	51	0

6 сынып	262	18	0	262	106	0	262	86	0
7 сынып	202	6	0	202	68	0	202	59	0
8 сынып	227	6	0	227	45	0	227	50	0
Барлығы:	907	59	0	907	299	0	907	246	0

Далалық зерттеу нәтижелерінің мониторингі



Психологиялық алдын - алу бағыты

2023 - 2024 оқу жылында қабылданған 5 сынып оқушыларының ата - аналарына мектепке бейімделуіне байланысты психологиялық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қазан айында: Отбасы мерекесін атап өту іс- шара жоспарына сәйкес, 5- сыныптар арасында «Отбасы- ошақ қасы» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.



8- сынып оқушылары арасында «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында сауалнама алынды.

Мақсаты: Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу. **Нәтижесінде:** Оқушылар сауалнамаға белсене қатысып, ойларындағы сұрақтарына кеңес алды.



Қараша айында:

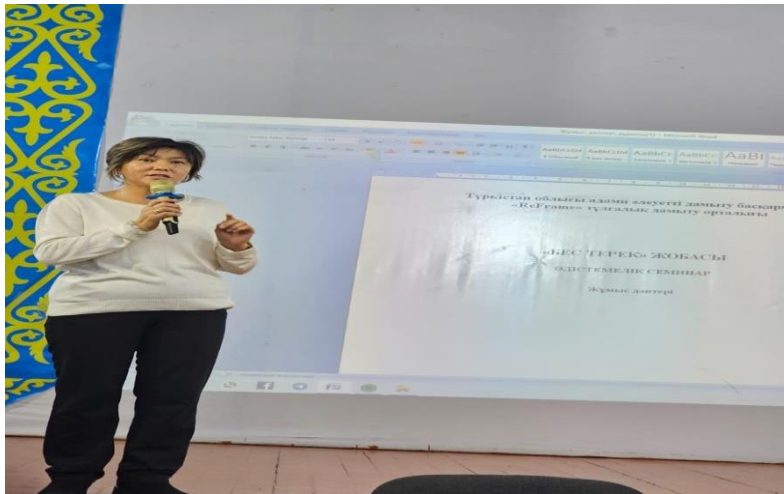
Психо - профилактикалық және психологиялық ағарту бағытында 5 -11 сынып жетекшілеріне "Бес терек" жобасы бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мақсаты: Жастар мен жасөспірімдер арасындағы ауто -деструктивті мінез - құлықтың алдын алу.

Түсіндіру барысы "Бес терек " жобасының бірінші және екінші кезеңдерімен таныстырды.

1 ші кезең Кабинеттік талдау және 2 ші кезең далалық зерттеудің жүргізілу әдістерімен таныстырды. Сынып жетекшілерге кабинеттік талдауда басты назар аудару керек оқушылардың отбасылық әлеуметтік жағдайы, статусы, сабақтағы мінез - құлқы, оқу үлгерімі, тәртібі, олардың әрекеті, денсаулығы, темперамент типтері, әлеуметтік желідегі парақшаларындағы атаулары, әлеуметтік желідегі байқалған белгілері, құмар ойындар, махаббат, қосымша жұмыс жасауы осының барлығы кабинеттік талдауда анықталатындығы айтылды.

Далалық зерттеуде басты назар оқушылардың эссе жазғандағы және сурет салғандағы эмоцияларын бақылауы, позитивті, негативті, нейтралды пайымдаулары мен тұжырымдамалары. Сондай ақ сауалнамада отбасылық құрамы, отбасында нешінші бала, достарының саны, не мазалайтыны толық анықталатындығы айтылды.



Мамандармен кездесу, түсіндірме жұмыстары

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында **"Нашақорлық - қауіпті індет, алдын алу міндет"**. тақырыбында мамандармен кездесу өткізілді.

Ақпараттық сағатқа ААОА Нарколог дәрігер : Алгиева Гулмира және ЗОЖ маманы Жұмабаева Жаңыл қатысты. Ақпараттық сағат барысы: Жасөспірімдер арасында синтетикалық есірткіні қолданудың зияны мен салдары туралы айтып өтті. Сондай ақ нашақорлықтың алдын алу және психоактивті заттарды тұтынудың адам ағзасына теріс әсері, электрон темекіні, энергетикалық сусындарды тұтынудың зияны туралы баяндама жасап, кеңес берді. Нәтижесінде: оқушылар тақырып аясында өздерінің сұрақтарына жауап, кеңестерін алды.



Мақсаты: Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу, зорлық - зомбылықтың құрбаны болудан және өз - өзіне қол салуға жол бермеу. Жиналыс барысында Арыс аудандық орталық ауруханасынан бірқатар мамандар келіп тусіндірме жұмыстарын жүргізді. психолог дәрігер Арапбек Ақерке және СӨС маманы Сара Сейдалы жасөспірім шақта болатын физиологиялық - биологиялық жетілудің әсерінен болатын мінез - құлықтағы өзгерістерге сипаттамалар беріп өтті.



Қаңтар айында: 4 "Б" сынып білім алушылармен "Кактус" әдістемесін жүргізді

Мақсаты: оқушылардың эмоциялық сферасының жағдайын, ашушандығын және оның қарқынын айқындау.

Әдістеме барысы: 4 "Б" білім алушылары сурет дәптерлеріне кактустың суретін салумен басталды. Оқушылар тапсырмаға белсенділік танытып, қызығушылықпен орындады. Нәтижесінде: Әдістemeniң қорытындысы бойынша эмоционалды, ашулануға бейім оқушылар анықталып, сынып жетекшісіне түзетуге арналған психологиялық кеңес берілді.



«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен тұрмыстық зорлық –зомбылықтың,ерте жүктілік пен өз өзіне қол жұмсаудың алдын алу» тақырыбында 7-8 сынып оқушыларының арасында іс-шара өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Зорлық зомбылықсыз өмір» тақырыбында сауалнама алынды.

Мектептің ұстаздарына "Тұз терапиясы» психологиялық-диагностикалық әдістемесін жүргізді





Психологиялық кеңес

Психологиялық кеңес беру бағыты бойынша жұмыс жүргізді.

Мақсаты: 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне, жаңа пәндерге деген қызығушылықтары мен қозғарасын білу. Кеңес беру сұрақ - жауап, арқылы өтілді. Оқушылар жаңа пәндерді қызығушылықпен қабылдап жатқандығын, және пән мұғалімдерімен жақсы қарым- қатынаста екендігін білдірді.

Нәтижесінде: Оқушылар өздерінің ойындағы сұрақтарына толық психологиялық кеңес алды.



Қараша айында:

1 - 11 сынып оқушыларының қалыптастыру тақырыбында ата-аналар жиналысы. Саналы тәрбие, сапалы білім беруде салауатты ұрпақ қалыптастыруда **«Мектеп, ата-ана, ұстаз бірлігін қалыптастыру»** Жиналыс кезінде ата-аналарға әр түрлі ойындар ойнатылып, қызықты тренингтер жүргізілді.





"№32 Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Жунисова Рахима Мелдеханқызы мектеп ұжымына Республикалық "Қатыгездік пен зорлық зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқанының басталғаны туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар ақпараттық науқанын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарымен таныстырып өтті. Мақсаты:

1. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;
2. Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру;
3. Балаларды зорлық - зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру.



2023 - 2024 оқу жылына арналған 4 - сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) –ға дайындау педагог-психологтың жұмыс жоспары жасалынды.

Мақсаты: ББЖМ (МОДО) –ға қарсаңында мінез стратегиясы мен тактикасын әзірлеу; өзін-өзі бақылаудағы дағдыларын оқыту; қабілеттерін, өзін-өзі сенімін арттыру.

Міндеттері :

- Стресс тұрақтылығын арттыру;
- Мінез-құлық дағдыларын сенімін сынау;
- Эмоционалдық ерікті дамыту;
- Ішкі ресурстарына арқасүйеу өзін-өзі басқару дағдыларын дамыту;
- Жанашырлық, өзіне назар және басқаларға сенім сезімін дамыту;
- Нысандарын талдау іс-әрекеттері үшін өз жауапкершілігін жүзеге асыруға көмек



Біртұтас тәрбие

Балалар мен жастарды жат ағымдарға қарсы иммунитет қалыптастыруға, патриотизм мен ұлт жанашырлары ретінде тәрбиеге бағытталған бірлескен кешенді іс - шара жоспарына сәйкес 9 сынып оқушыларымен

"Мен өмірді сүйемін!" тақырыбында жастарға профилактикалық және психологиялық жұмыстар жүргізілді. Оқушылармен психологиялық ойындар және сұрақ - жауап жүргізілді.

Мақсаты: "10 - қыркүйек -дүниежүзілік өз-өзіне қол жұмсаудың алдын - алу" күніне орай жастар мен жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын - алу.





Сұраныс бойынша қажеттілікке қарай «мамандыққа икемділікті анықтауға» арналған жеке және топтық кеңестер 5-8 сынып оқушыларына берілді. Сонымен қатар, бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына және сынып жетекшілеріне орта буынға ауысуына байлысты балаларда болатын психологиялық өзгерістерге кеңестер берілді. Мектебімізде жалпы саны 350 оқушыға жеке кеңестер берілді. Сонымен қатар мұғалімдердің жеке сұранысы бойынша 120 мұғалімге кеңес берілді.

«Бала тәрбиелеудің 10 ережесі» тақырыбында ата - аналарға психологиялық кеңес берілді. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата –аналармен байланыста болып, баланың мінез құлқында болып жатқан өзгерістері туралы кеңестер берілді.

Психологиялық түзету - дамыту

Арыс «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 15.11.2023 жылғы №1490 санды хатына сәйкес, балалар мен жасөспірімдер үшін буллингке байланысты өз проблемаларын, эмоцияларын және алаңдаушылықтарын еркін және жасынпрын түрде білдіре алатын қауіпсіз және қолдау көрсету мақсатында анонимді түрде жаңа форматта ақпараттық «Komek Stop Bulling» пилоттық жобасын іске асыру. Бала құқықтарының бұзылу фактілерінің алдын алу мақсатында дербес «Komek Stop Bulling» QR-код тақтайшасы мектебімізде ілінді.

17- қаңтар мен 17- ақпан аралығында өтетін «ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясының аясында

Іс- шаралар жоспары жалалынды

Мақсаты: Мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау; Білім беру ұйымдарында балаларға қатысты буллингтің алдын алу.

Міндеті : Өзара шығармашылық іс-қимыл жағдайында оқушылардың, педагогтердің және ата-аналардың ынтымақтастығы үшін қажеттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу.

Шығармашылық ынтымақтастық негізінде оқушылардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті қарым-қатынастың тиімді түрлері туралы қатысушылардың түсініктерін кеңейту.

Шығармашылық ынтымақтастық негізінде оқушылардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті қарым-қатынастың тиімді түрлері туралы қатысушылардың түсініктерін кеңейту.

«Тәуекел топ» балалармен коррекциялық жұмыстар жүргізілді. Түрлі тақырыптарда психологиялық жаттығулар өтілуде. 1- сынып оқушыларымен **«Қай лабиринтті таңдайсыз», «Суреттен не көрдіңіз?» «Логикалық ойындар» «Карусель»** атты тақырыптарда психологиялық ойын жаттығулары жүрзілді. 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу процесі қадағалау және қолдау мақсатында **«Өрмекшінің ұясы»** атты тақырыптарда психологиялық жаттығулар өткізілді.

Сондай -ақ, ата - аналар арасында да атты тақырыпта тренинг сабақ өткізілді. Сұрасныстар бойынша мінез – құлқында проблемасы бар оқушылармен жеке түзету жұмыстары жүргізілді.

Мектептің ұстаздарына "Мандала» психологиялық-диагностикалық әдістемесін жүргізді.

□Мақсаты: Ішкі жан тербелісін білу, суретті бояу арқылы педагогтардың құпиялары мен бірге ішкі көңіл күй толқынысын ашу.

□Мандала - Әлемнің немесе біздің ішкі әлеміміздің шеңбер түріндегі символдық бейнесін білдіреді.

□Әдістеме барысы: Адам жанын тыныштандыратын психологиялық әуенмен басталды. Әрі қарай, педагогтар А4 форматта мандаланың суреті бейнеленген парақты тақырыптарына және мандаланың түріне қарап таңдап алды. Таңдап алынған мандаланы ұстаздар әуенді тыңдай отырып, өздері ұнатқан красканың түсімен бояды.

□Нәтижесінде: Ұстаздар мандаланы бояу шығармашылықтың фантазияның жоғары болуын, шыдамдылықты қажет ететіндігін түсінді. Қорытындысында Ұстаздарға әуенді тыңдай отырып мандаланы қызығушылықпен және жоғары белсенділікте бояды. Өз ұсыныстарын да қалдырды. Психолог ұстаздарға психологиялық кеңес беріп, алғысын білдірді.



Педагог-психолог:

Г. Шегебай

